

PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora

(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

Agrupamento de Escolas de Ourém

Morada e contactos da entidade formadora

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Morada: Parque Municipal - Apartado 35
Código Postal: 2494-909 Ourém
Telefone: 249 540 570
Email: agrupamento.escolas.ourem@gmail.com

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Sandra Margarida dos Santos Rodrigues Pimentel
Diretora do agrupamento de escolas de Ourém
Telefone: 912135823
Email: sandrapimentel@aeourem.pt

(Inserir, a partir da página seguinte, o Plano de Ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET, datado e assinado, considerando na sua elaboração as orientações presentes no *Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET, ANQEP, I.P., 2018*)

Contextualização e enquadramento do Plano de Ação do Agrupamento de Escolas de Ourém

O Plano de Ação é um documento que operacionaliza os objetivos definidos para o AEO. Na base da definição destes objetivos houve um trabalho conjunto de diagnóstico e reflexão sobre as grandes linhas orientadoras da escola. Deste trabalho surgiram os objetivos estratégicos para um período de três anos letivos, sendo estes operacionalizados anualmente através de objetivos operacionais e respetivas atividades que constam do presente documento.

Assim, o Plano de Ação assume-se como um plano de trabalho que orienta a ação da escola, bem como uma ferramenta essencial para a melhoria contínua das práticas e para a monitorização do processo de implementação de sistemas de garantia da Qualidade em linha com o EQAVET.

A estrutura do Plano de Ação baseia-se numa abordagem sistémica de ação/atividade a tomar, onde constam:

- Objetivos Estratégicos;
- Objetivos Operacionais;
- Atividade;
- Responsável;
- Envolvidos;
- Início
- Término;
- Periodicidade;
- Resultados Esperados;
- Formas de Divulgação

Atendendo ao facto do processo de alinhamento se desenvolver em várias atividades este plano de ação é dividido em duas partes, de forma a ser mais operacional.

1) Plano de Ação para Alinhamento do AEO com o Quadro Eqavet

2) Plano de Ação para a concretização dos objetivos definidos para o ano letivo 2019/2020

O Plano de Ação é um documento que funciona em articulação com o Plano de Atividades do Agrupamento de Escolas de Ourém, onde se encontram pormenorizadas as atividades enunciadas no Plano de Ação e outras relevantes para a atividade da escola e para o processo de alinhamento com o EQAVET.

Na **FASE 1** encontram-se definidas as ações a desenvolver com vista à criação do SGQ, alinhado com o Quadro EQAVET, com indicação dos agentes envolvidos e prazos de execução.

Na **FASE 2** são descritas todas as atividades que o AEO irá desenvolver de forma permanente, com vista à melhoria contínua, seguindo a lógica do ciclo PDCA (Planear, Efetuar, Verificar e Corrigir), as quais se encontram também descritas na base documental do SGQ implementado. Esta esquematização permitir-nos-á também evidenciar a associação das atividades a desenvolver aos objetivos estratégicos da entidade (para o ano letivo 2019/2020).

1) Plano de Ação para Alinhamento do AEO com o Quadro EQAVET

Atividade		Responsável	Envolvidos	Data de Início	Data de fim	Periodicidade	Resultados esperados	Forma de Divulgação (quando aplicável)
Calendarizar as atividades e responsáveis de implementação	Decisão de implementação do EQAVET	Direção	Direção	Maio de 2019		De acordo com o cronograma	Implementar um sistema de garantia da qualidade alinhado com o EQAVET	<ul style="list-style-type: none"> • Rede de comunicação interna • Portal da Escola
	Contratação da empresa consultora	Direção	Empresa Externa	Maio de 2019		De acordo com o cronograma	Orientar na implementação do projeto EQAVET	<ul style="list-style-type: none"> • Rede de comunicação interna
	Definição da metodologia de trabalho	Direção e Equipa EQAVET Empresa <i>ECN Consulting</i>	EQUIPA EQAVET Empresa <i>ECN Consulting</i>	Julho 2019		De acordo com o cronograma	Reunião com a equipa de trabalho, início dos trabalhos.	<ul style="list-style-type: none"> • Ata da reunião
	Criação do 1º documento base	Equipa EQAVET Empresa <i>ECN Consulting</i>	Equipa EQAVET Empresa <i>ECN Consulting</i>	Setembro de 2019	Novembro de 2020	Em contínuo de acordo com o cronograma	Definir a Visão estratégica da escola, a sua política de qualidade e o compromisso de criação de um modelo alinhado com o quadro EQAVET. Elaborar o documento base e demais instrumentos de implementação do sistema de garantia da qualidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Rede de comunicação interna
	Definição das partes interessadas, suas responsabilidades e envolvidos	Equipa EQAVET Empresa <i>ECN Consulting</i>	Equipa EQAVET Empresa <i>ECN Consulting</i>	Setembro de 2019	Outubro de 2019	Em contínuo de acordo com o cronograma	Estabelecer a participação das partes interessadas nas várias etapas do sistema da Qualidade (Doc.base)	<ul style="list-style-type: none"> • Rede de comunicação interna
	Atualização de funções para o documento base	Direção/Equipa EQAVET	Direção/Equipa EQAVET	Outubro de 2019		Em contínuo de acordo com o cronograma	Definição de funções com base no regulamento interno; Definir plano de formação	<ul style="list-style-type: none"> • Rede de comunicação interna

Atividade		Responsável	Envolvidos	Data de Início	Data de fim	Periodicidade	Resultados esperados	Formas de Divulgação (quando aplicável)
Monitorizar a implementação	Definição da metodologia de avaliação das partes interessadas	Direção	Equipa EQAVET Empresa <i>ECN Consulting</i>	Ao longo do ano letivo		Em contínuo de acordo com o cronograma	Apurar níveis de conclusão; Apurar níveis de prosseguimento de estudos; Apurar níveis de empregabilidade dos cursos profissionais; Definir o grau de adaptação do curso às necessidades de mercado de trabalho; Definir a oferta formativa, em cada ano letivo, com o parecer do Conselho Geral e da CIMT.	• Rede de comunicação interna
	Recolha de indicadores	EQUIPA EQAVET	Equipa EQAVET Empresa <i>ECN Consulting</i>	Ao longo do ano letivo Dezembro de 2019 a fevereiro de 2020		Anual	Recolher informação sobre os resultados dos indicadores EQAVET Recolher as respostas aos inquéritos aplicados aos alunos/empresas/parceiros e pais	• Plataforma online
	Recolha de avaliações das partes interessadas	EQUIPA EQAVET	Equipa EQAVET Empresa <i>ECN Consulting</i>	Ao longo do ano letivo Dezembro de 2019 a fevereiro de 2020		Anual	Conhecer a avaliação que as partes interessadas fazem dos resultados obtidos face aos objetivos e metas estabelecidos e as propostas de melhoria e/ou definição de novas metas.	• Plataforma online
	Relatório de Auto-Avaliação	Direção Equipa de auto-avaliação	Equipa de auto-avaliação Equipa EQAVET	Janeiro 2020		Anual	Avaliar os resultados obtidos tendo em conta os objetivos e metas estabelecidos.	• Rede de comunicação interna

Atividade		Responsável	Envolvidos	Data de Início	Data de fim	Periodicidade	Resultados esperados	Formas de Divulgação (quando aplicável)
Definir a estratégia de comunicação/divulgação necessários à implementação	Sessão de apresentação EQAVET - Alunos	EQUIPA EQAVET	EQUIPA EQAVET	Novembro de 2019		De acordo com o cronograma	Alunos com informação sobre o EQAVET	• Sessão de apresentação
	Sessão de apresentação EQAVET - docentes	EQUIPA EQAVET	EQUIPA EQAVET	Novembro de 2019			Pessoal docente com informação sobre o EQAVET	• Sessão de apresentação
	Sessão de apresentação EQAVET - não docentes	EQUIPA EQAVET	EQUIPA EQAVET	Dezembro de 2019			Pessoal não docente com informação sobre o EQAVET	• Sessão de apresentação
	Sessão de apresentação EQAVET - encarregados de educação	EQUIPA EQAVET	EQUIPA EQAVET	Dezembro de 2019			Encarregados de educação com informação sobre o EQAVET	• Sessão de apresentação
	Relatório de operador e plano de melhorias	Direção Equipa de auto-avaliação	Equipa de auto-avaliação Equipa EQAVET Empresa <i>ECN Consulting</i>	Dezembro de 2020		Anual	Elaboração do relatório de operador e plano de melhorias	• Rede de comunicação interna
	Divulgação dos resultados	Direção Equipa EQAVET	Pessoal docente e não docente, público em geral	Dezembro de 2020		Anual	Divulgação dos resultados junto dos alunos, encarregados de educação, pessoal docente e não docente, comunidade educativa e público em geral.	• Rede de comunicação interna
	Envio dos documentos: Doc. base e plano de ação, relatório do operador e plano de melhoria para a ANQEP	Direção da escola e Equipa Eqavet	Equipa EQAVET	Dezembro de 2020		De acordo com o cronograma	Sistema de Garantia da Qualidade devidamente implementado	• Plataforma ANQEP
	Solicitação da verificação da conformidade	Direção da Escola e EQUIPA EQAVET	Equipa EQAVET	Dezembro de 2020			Obter a devida certificação	• Plataforma ANQEP
	Auditoria	Todos e equipa EQAVET Externa	Equipa externa EQAVET	Janeiro 2021	Junho de 2021		Avaliação da conformidade do sistema implementado face aos requisitos do EQAVET	• Plataforma ANQEP
	Certificação	Todos e equipa EQAVET Externa	Todos	Junho 2021			Atribuição do selo de conformidade EQAVET ao AEO.	• Plataforma ANQEP

2) Plano de Ação para a concretização dos objetivos definidos para o ano letivo 2019/2020

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.A-Reforçar uma cultura de autoavaliação reguladora dos processos e resultados nas várias dimensões do agrupamento.

OBJETIVO OPERACIONAL 1. A1: PROMOVER UMA CULTURA DE AUTOAVALIAÇÃO PARTICIPADA

Atividade	Responsáveis	Envolvidos	Data de Início	Data de fim	Periodicidade	Resultados esperados	Formas de Divulgação (quando aplicável)
Apresentação e análise dos relatórios em sede de conselho pedagógico.	Coordenadores de turma e do plano anual de atividades, conselho pedagógico	Coordenadores de: - ano - diretores de turma bibliotecas - clubes - desporto escolar - equipa da saúde - grupos disciplinares - departamentos	Setembro 2019	Julho de 2020	Trimestral	Elaboração pelos coordenadores de ano/DT de 3 relatórios trimestrais do sucesso escolar. Definição de, pelo menos, 3 estratégias de promoção de sucesso para as turmas/ disciplinas que apresentem taxas de sucesso iguais ou inferiores a 70%.	<ul style="list-style-type: none"> • Rede de comunicação interna
Reflexão trimestral dos resultados e definição de estratégias de melhoria pelos coordenadores de ano/grupo, com base num referencial comum, para a monitorização do sucesso no ensino regular e profissional.	Conselho pedagógico grupos disciplinares, departamentos		Setembro 2019	Julho de 2020	Trimestral		
Reflexão crítica dos resultados da avaliação interna e externa dos departamentos, nos grupos, no conselho pedagógico e no conselho geral.	Conselho pedagógico grupos disciplinares, departamentos e conselho geral		Setembro 2019	Julho de 2020	Trimestral		
Apresentação e análise dos relatórios em sede de conselho pedagógico e no conselho geral.	Coordenadores de ano, DT, bibliotecas, clubes, desporto escolar, PES, grupos disciplinares e departamentos Direção		Diretora	Setembro 2019	Julho de 2020		

Atividade	Responsáveis	Envolvidos	Data de Início	Data de fim	Periodicidade	Resultados esperados	Formas de Divulgação (quando aplicável)
Realização de questionários de satisfação aos stakeholders internos	Equipa EQAVET	Alunos, docentes e não docentes.	2.º/3.º Período		Anual	Obter o feedback dos stakeholders tendo como meta um Grau de satisfação dos stakeholders internos superior a 90% e obter inputs para o plano de melhoria	• Plataforma online
Realização de Questionários de satisfação aos stakeholders externos.	Equipa EQAVET	Pais e encarregados de educação, empresas e instituições	2.º/3.º Período		Anual	Obter o feedback dos stakeholders tendo como meta um Grau de satisfação dos stakeholders externos superior a 90% e obter inputs para o plano de melhoria	
Planificação do Plano de Formação	Centro de formação Direção	Docentes e não docentes Centro de formação Direção	Início do ano letivo		Anual	Elaboração e concretização do plano de formação em mais de 95% aumentando as competências do pessoal docente e não docente	<ul style="list-style-type: none"> • Portal da Escola • Portal do centro de formação • Rede de comunicação interna
Implementação do plano de formação	Centro de formação Direção		Setembro 2019	Julho de 2020	Em contínuo de acordo com o cronograma		
Elaboração relatório de autoavaliação no final da vigência do projeto educativo.	Equipa de Autoavaliação	Coordenadores Equipa EQAVET Equipa Autoavaliação	Junho de 2023		Triannual	Elaboração de 1 de relatórios de autoavaliação no final da vigência do projeto educativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Portal da Escola • Rede de comunicação interna

OBJETIVO OPERACIONAL 1. A2: MONITORIZAR A IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

Atividade	Responsáveis	Envolvidos	Data de Início	Data de fim	Periodicidade	Resultados esperados	Formas de Divulgação (quando aplicável)
Elaboração de um plano de melhoria em função dos pontos fracos identificados anualmente.	Equipa de autoavaliação o Equipa EQAVET Direção	Comunidade Educativa	Julho 2020		Anual	Elaboração de 1 de Plano de melhoria	<ul style="list-style-type: none"> • Rede de comunicação interna

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.D- PLANEAR, ACOMPANHAR E ARTICULAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ENSINO
OBJETIVO OPERACIONAL 2.D1: INCENTIVAR A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS E EXPERIMENTAIS NO PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM

Atividade	Responsáveis	Envolvidos	Data de Início	Data de fim	Periodicidade	Resultados esperados	Formas de Divulgação (quando aplicável)
Participação dos alunos/turmas em projetos relevantes	Docentes	Docentes Alunos	Setembro 2019	Julho de 2019	Ao longo do ano	Aumento de 10% da taxa de alunos, dos cursos profissionais, com projetos relevantes, no âmbito da cidadania e desenvolvimento, registados no certificado.	<ul style="list-style-type: none"> • Portal da Escola • Redes sociais • Rede de comunicação interna

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.D- PLANEAR, ACOMPANHAR E ARTICULAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ENSINO
OBJETIVO OPERACIONAL 3. D2: PROMOVER UMA CULTURA DE ARTICULAÇÃO E SEQUENCIALIDADE INTERNA, ENTRE OS DIFERENTES NÍVEIS DE ENSINO

Atividade	Responsáveis	Envolvidos	Data de Início	Data de fim	Periodicidade	Resultados esperados	Formas de Divulgação (quando aplicável)
Realização de reuniões entre a diretora e os coordenadores de projetos	Diretora	Diretora e coordenadores de projetos	Setembro de 2019	Junho de 2020	Ao longo do ano	Criação de pelo menos 1 projeto interdisciplinar por turma	
Realização de reuniões entre os diretores de turma e o coordenador do projeto de autonomia e flexibilidade curricular;	Coordenador do PAFC	Coordenador do PAFC Diretores de turma	Setembro de 2019	Junho de 2020	Ao longo do ano		
Realização de reuniões entre os diretores de turma e o coordenador da disciplina de cidadania e desenvolvimento;	Coordenador da disciplina de cidadania e desenvolvimento	Coordenador da disciplina de CID Diretores de turma	Setembro de 2019	Junho de 2020	Ao longo do ano		
Realização de reuniões entre docentes de conselho de turma.	Diretores de turma	Diretores de turma Docentes	Setembro de 2019	Junho de 2020	Ao longo do ano		

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.D- PLANEAR, ACOMPANHAR E ARTICULAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ENSINO

OBJETIVO OPERACIONAL 3.D3: OTIMIZAR O TRABALHO COLABORATIVO ENTRE OS DOCENTES

Atividade	Responsáveis	Envolvidos	Data de Início	Data de fim	Periodicidade	Resultados esperados	Formas de Divulgação (quando aplicável)
Planificação, em conjunto, de conteúdos e atividades a desenvolver em cada grupo/turma.	Coordenador de departamento/grupo	Coordenador de departamento/grupo Docentes	Setembro de 2019	Junho de 2020	Trimestral	Implementação de 3 reuniões de articulação entre os docentes que lecionam a mesma disciplina/ano otimizando o trabalho colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> • Rede de comunicação interna
Uniformização de estratégias de atuação ao nível das atitudes e comportamentos.							
Criação de momentos de debate sobre as aprendizagens essenciais, o perfil do aluno e práticas inovadoras de avaliação.							

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.E- AFIRMAR O AGRUPAMENTO NA COMUNIDADE

OBJETIVO OPERACIONAL 3.E1: DESENVOLVER PROJETOS E PARCERIAS QUE APOIEM MELHORES APRENDIZAGENS

Atividade	Responsáveis	Envolvidos	Data de Início	Data de fim	Periodicidade	Resultados esperados	Formas de Divulgação (quando aplicável)
Desenvolvimento dos projetos: ERASMUS +; Ubuntu;	Coordenador dos projetos	Centro de recursos para a inclusão Equipa local de intervenção precoce Instituições e entidades Docentes Alunos	Setembro de 2019	Junho de 2020	Ao longo ano	Desenvolvimento de 5 projetos/parcerias no âmbito da promoção do sucesso escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Portal da Escola • Redes sociais • Comunicação Social • Rede de comunicação interna
Promoção de parcerias com instituições e entidades.	Centro de recursos para a inclusão						
Envolvimento dos alunos em atividades desenvolvidas no exterior das escolas.							
Realização de visitas de estudo locais.	Docentes						
Divulgação, dos projetos implementados de modo a contribuir para a valorização da imagem do agrupamento.	Direção						
Desenvolvimento de ações de apoio à inclusão.	Centro de recursos para a inclusão						

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3. E- AFIRMAR O AGRUPAMENTO NA COMUNIDADE
OBJETIVO OPERACIONAL 3.E2: POTENCIAR O CONTRIBUTO DA ESCOLA PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE ENVOLVENTE

Atividade	Responsáveis	Envolvidos	Data de Início	Data de fim	Periodicidade	Resultados esperados	Formas de Divulgação (quando aplicável)
Abertura do agrupamento à comunidade educativa com a organização/apresentação de atividades diversificadas (exposições, seminários, workshops, ...).	Direção	Comunidade educativa	Setembro de 2019	Junho de 2020	Ao longo ano	Realização de, pelo menos, 6 atividades dirigidas à comunidade educativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Portal da Escola • Redes sociais • Comunicação Social • Rede de comunicação interna
Cooperação com a proteção civil, escola segura, bombeiros e centro de saúde. Realização do simulacro. Sessões de sensibilização.	Direção Coordenador de projeto	Proteção civil Escola segura Bombeiros Centro de saúde Agrupamento				Realização de, pelo menos, duas atividades anuais com os parceiros mais próximos.	
Revisão de protocolos existentes considerados pertinentes para a realização da formação em contexto de trabalho dos cursos profissionais	Direção	Parceiros Agrupamento				Aumento do número de protocolos entre a escola e o tecido empresarial local e regional. (50 protocolos)	
Auscultação das necessidades da comunidade/tecido empresarial.	Coordenador do ensino profissionalizante						
Ajuste da oferta educativa em função das necessidades da comunidade.	Diretores de curso						
Presença de um representante da associação empresarial Ourém (ACISO) na defesa das provas de aptidão profissional.							
Questionários de satisfação efetuados às empresas/instituições que recebem alunos dos cursos profissionais.	Equipa Eqavet	Diretores de curso Empresas/instituições parceiras	Reforço do grau de satisfação das empresas/instituições parceiras. (indicador EQAVET 6B3)				

Atividade	Responsáveis	Envolvidos	Data de Início	Data de fim	Periodicidade	Resultados esperados	Formas de Divulgação (quando aplicável)
Aprofundamento da articulação com as autarquias, juntas de freguesia, CIMT e outras entidades.	Direção	Autarquia Juntas de freguesia CIMT	Setembro de 2019	Junho de 2020	Ao longo ano	Reforço das reuniões de articulação entre a escola e os stakeholders externos.	<ul style="list-style-type: none"> • Rede de comunicação interna
Alinhamento de uma estratégia educativa concertada com a estratégia inter/municipal para a educação							
Implementação do sistema de garantia da qualidade, alinhado com o EQAVET.	Direção Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Stakeholders internos e externos	Julho 2019	Junho 2021		Obtenção do selo EQAVET	<ul style="list-style-type: none"> • Portal da Escola • Rede de comunicação interna

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3. E- AFIRMAR O AGRUPAMENTO NA COMUNIDADE

OBJETIVO OPERACIONAL 3.E3: REFORÇAR A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NA VIDA ESCOLAR DOS ALUNOS

Atividade	Responsáveis	Envolvidos	Data de Início	Data de fim	Periodicidade	Resultados esperados	Formas de Divulgação (quando aplicável)
Reuniões da direção com os representantes dos pais/EE de todas as turmas/todos os níveis de ensino.	Direção	Diretora Representantes dos pais/EE Associações de pais	Setembro de 2019	Junho de 2020	Ao longo ano	Realização de duas reuniões anuais entre a diretora e os representantes dos pais/EE	<ul style="list-style-type: none"> • Rede de comunicação interna
Reuniões da direção com as associações de pais.							
Criação de mecanismos de comunicação entre os docentes de turma/diretores de turma e pais/EE (google classroom, WathsApp...).	Diretor de turma	Diretor de turma Docentes Pais/EE	Setembro de 2019	Junho de 2020	Ao longo ano	Ter uma Taxa de participação dos pais/EE \geq 70% nas reuniões convocadas pelos diretores de turma	<ul style="list-style-type: none"> • Rede de comunicação interna
Convocatórias de, pelo menos, 4 reuniões ao longo do ano letivo.		Diretor de turma Pais/EE					
Marcação de um tempo letivo nos horários dos professores titulares de turma/DT para atendimento.							

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4.F- PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO DO ALUNO
OBJETIVO OPERACIONAL 4.F1: AUMENTAR A QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR

Atividade	Responsáveis	Envolvidos	Data de Início	Data de fim	Periodicidade	Resultados esperados	Formas de Divulgação (quando aplicável)
Implementação de metodologias ativas e experimentais.	Docentes	Coordenador do Ensino Profissional	Setembro de 2019	Junho de 2020	Ao longo ano	Sucesso pleno superior ou igual a 80%.	<ul style="list-style-type: none"> • Rede de comunicação interna • Fichas de avaliação • Relatórios
Diversificação dos instrumentos de avaliação		Serviço de psicologia e orientação					
Valorização da avaliação formativa.		Diretores de curso					
Desenvolver parcerias no sentido de melhorar a resposta especializada aos alunos com necessidades educativas específicas	Equipa EMAEI	Diretores de turma					
Apoio psicológico e emocional por parte do serviço de psicologia e orientação, em situações referenciadas.	Serviço de psicologia e orientação	Docentes					
Intervenção da equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI).	Equipa EMAEI	Professores Bibliotecários					
Rentabilização dos recursos das bibliotecas.	Professores Bibliotecários	Parceiros					
Implementação do apoio tutorial específico e do projeto de mentoria.	Coordenadores dos diretores de turma e diretores de turma	Equipa EMAEI					
		Alunos mentores					
		Centro local para a promoção do sucesso educativo					
		Educadora social					
		Equipa de monitorização					
		Equipa EQAVET					

Atividade	Responsáveis	Envolvidos	Data de Início	Data de fim	Periodicidade	Resultados esperados	Formas de Divulgação (quando aplicável)
Articulação de medidas de melhoria com o centro local para a promoção do sucesso educativo.	Diretor de curso Diretor de turma	Coordenador do Ensino Profissional Diretor de curso	Setembro de 2019	Junho de 2020	Ao longo ano	Aumento da taxa de alunos que reúnem condições para integrar o quadro de mérito (>0%) Manter a taxa prosseguimento de estudos acima dos 36% (Indicador EQAVET 5A1)	<ul style="list-style-type: none"> • Rede de comunicação interna • Plataforma ENES • Questionários
Valorização dos resultados escolares dos alunos (quadro de mérito).	Docentes	Diretor de turma Docentes Serviço de psicologia e orientação Professores Bibliotecários Parceiros Equipa EMAEI					
Certificação europeia dos cursos profissionais como fator motivacional para a sua conclusão.	Equipa EQAVET	Alunos mentores Centro local para a promoção do sucesso educativo					
Criação de um Gabinete de Apoio à Inserção Profissional (GAIP)	Direção Equipa EQAVET	Educadora social Equipa de monitorização Equipa EQAVET					

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4.F- PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO DO ALUNO
OBJETIVO OPERACIONAL 4.F2: PROMOVER ATITUDES E COMPORTAMENTOS ADEQUADOS A UM BOM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM

Atividade	Responsáveis	Envolvidos	Data de Início	Data de fim	Periodicidade	Resultados esperados	Formas de Divulgação (quando aplicável)
Promoção de um plano de atividades diversificado, multidisciplinar e orientado para o exercício de uma cidadania proativa e responsável.	Diretor de curso Diretores de turma Conselho de turma	Direção Diretor de curso Diretores de turma	Setembro de 2019	Junho de 2020	Ao longo ano	Redução da média de participações de ocorrência por aluno. (<5 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Rede de comunicação interna • Relatórios • Atas
Implementação da medida <i>Academia Ubuntu</i> . Valorização do desporto escolar, das componentes artísticas, clubes e projetos, no sentido de promover estilos de vida saudáveis e valores associados à cidadania ativa.	Equipa Ubuntu Coordenadores dos clubes e desporto escolar	Delegados e Subdelegados SPO EE				Redução da taxa de alunos com reincidência de participações de ocorrência. (< 8 %)	
Envolvimento de alunos no planeamento e dinamização de atividades.	Diretor de curso Diretor de turma Conselho de turma	Equipa Ubuntu CPCJ				Redução da taxa de alunos sujeitos a processos disciplinares. (<=2 %)	
Incentivo da articulação entre EE e DT e técnicos especializados.	Diretor de curso	Escola Segura Docentes de cidadania e desenvolvimento				Redução da taxa de alunos com plano de recuperação individual (PRI). (<=13%)	
Mobilização de delegados e subdelegados de turma para a importância de serem modelos de comportamentos junto dos pares.	Diretor de curso Diretor de turma Conselho de turma	Coordenadores dos clubes e desporto escolar				Diminuição da taxa de alunos com módulos/UFCD em atraso devido ao excesso de faltas injustificadas. (<= 8%)	
Realização de uma assembleia de turma presidida pelo delegado e subdelegado com a supervisão do DT.	Diretor de turma						

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4.F- PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO DO ALUNO
OBJETIVO OPERACIONAL 4.F3 – PROMOVER RESPOSTAS DE TRANSIÇÃO ENTRE O 3.º CICLO E O ENSINO SECUNDÁRIO E APÓS A ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

Atividade	Responsáveis	Envolvidos	Data de Início	Data de fim	Periodicidade	Resultados esperados	Formas de Divulgação (quando aplicável)
Realização de ações de orientação vocacional para o 9.º ano.	Serviço de psicologia e orientação	Direção Serviço de psicologia e orientação Coordenador do ensino profissional Diretores de curso Diretores de turma Alunos Município	Outubro de 2019	Maior de 2020	Ao longo ano	Participação de todos os alunos, do 9.º ano e do 12.º dos cursos científico-humanísticos e profissionais, em ações/atividades de apoio psicopedagógico e orientação escolar e profissional com vista à promoção do seu desenvolvimento vocacional.	
Realização de painéis, para os alunos do 9.º ano, com alunos do ensino secundário das diferentes áreas.			Outubro de 2019	Junho de 2020	Ao longo ano		
Realização de ações de orientação académica ou profissional, para os alunos do 12.º ano do ensino profissional.	Serviço de psicologia e orientação		Outubro de 2019	Março de 2020			
Realização de painéis com antigos alunos da escola, como forma de conhecer quer o mundo académico, quer o mundo profissional e ainda como motivação dos atuais alunos do 12.º ano.	Coordenador do ensino profissional		Outubro de 2019	Maior de 2020	Anual		
Visita de estudo à Futurália.	Direção Coordenadores dos diretores de turma		2º Período				
Fórum estudante concelhio, dinamizado em parceria com o município e as escolas do concelho.	SPO Direção Município		Janeiro de 2020	Maior de 2020			
Divulgação de legislação e de sítios informativos relativos ao acesso ao ensino superior.	Direção SPO		Setembro de 2019	Junho de 2020	Ao longo ano		

