

# ANÁLISE DE METAS INTERMÉDIAS DO PROJETO EDUCATIVO

## TRIÉNIO 2016-2019

Janeiro 2020



O Projeto Educativo constitui-se como um documento de planeamento institucional e estratégico do Agrupamento.

Elaborado para o triénio 2016-2019, pretende apresentar, de forma clara e concisa, o quadro de operacionalização da orientação educativa do Agrupamento de Escolas de Ourém (AEO). É um documento em permanente construção e avaliação, podendo ser reformulado sempre que as alterações legais, organizacionais e sociais a tal obriguem.

Associado ao referido Projeto Educativo foi elaborado um documento designado “Metas Intermédias e Indicadores de Verificação”, tendo as seguintes finalidades:

- Associar metas e estabelecer calendarizações intermédias que possibilitem regular o Projeto Educativo;
- Identificar as competências de cada docente/equipa ou grupo disciplinar e, consequentemente, responsabilizá-los pelo cumprimento das metas definidas;
- Definir os atores a quem cabe recolher os dados para monitorização e correção atempada dos eventuais desvios.

A Equipa de Autoavaliação procedeu à monitorização anual das referidas metas intermédias do modo que se descreve de seguida.

De modo a facilitar a apreensão imediata dos resultados obtidos, em função das metas estabelecidas, foi criado um código de cores cujo significado se descreve de seguida.

●	<b>Resultado superior ou igual à meta intermédia prevista para o período em causa.</b>
●	<b>Resultado inferior, mas não muito divergente da meta intermédia prevista para o período em causa.</b>
●	<b>Resultado substancialmente inferior à meta intermédia prevista para o período em causa.</b>

Área de intervenção A:

Desenvolvimento integral dos alunos

Objetivo Operacional A1:

Manter/aumentar o índice de sucesso académico

Disciplinas com exames realizados em todos os anos letivos do triénio													
Meta	Disciplinas	Exames de 2017				Exames de 2018				Exames de 2019			
		Média nacional	Média AEO	Desvio	●	Média nacional	Média AEO	Desvio	●	Média nacional	Média AEO	Desvio	●
Atingir uma média de classificação das provas finais do ensino básico e dos exames do secundário igual ou superior à média nacional.	Português (9.º ano)	58	60	+2	●	66	63	-3	●	60	60	+0	●
	Matemática (9.º ano)	53	55	+2	●	47	47	+0	●	55	52	-3	●
	Biologia e Geologia	103	102	-1	●	109	119	+10	●	107	111	+4	●
	Economia A	121	146	+25	●	113	99	-14	●	120	123	+3	●
	Física e Química A	99	92	-7	●	106	105	-1	●	100	102	+2	●
	Filosofia	107	119	+12	●	111	125	+14	●	98	110	+12	●
	Geografia A	110	102	-8	●	116	114	-2	●	103	99	-4	●
	História A	103	111	+8	●	95	110	+15	●	104	121	+17	●
	Matemática A	115	112	-3	●	109	101	-8	●	115	108	-7	●
	Matemática - MACS	101	112	+11	●	102	115	+13	●	110	109	-1	●
Português	111	115	+4	●	110	116	+6	●	118	129	+11	●	

Nota: todas as médias se referem à 1.ª fase dos exames nacionais de 2017, 2018 e 2019 e têm em linha de conta os resultados das reapreciações.

Disciplinas com exames realizados apenas em alguns dos anos letivos do triénio													
Meta	Disciplinas	Exames de 2017				Exames de 2018				Exames de 2019			
		Média nacional	Média AEO	Desvio	●	Média nacional	Média AEO	Desvio	●	Média nacional	Média AEO	Desvio	●
	Desenho A	-----	-----	-----	-	-----	-----	-----	-	138	155	+17	●
	Francês	-----	-----	-----	-	-----	-----	-----	-	113	125	+17	●
	Geometria Descritiva A	-----	-----	-----	-	114	66	-48	●	135	89	-46	●
	História B	116	136	+20	●	-----	-----	-----	-	-----	-----	-----	-
	História Cultura Artes	-----	-----	-----	-	-----	-----	-----	-	119	128	+9	●
	Matemática B	-----	-----	-----	-	122	112	-10	●	-----	-----	-----	-

Nota: todas as médias se referem à 1.ª fase dos exames nacionais de 2017, 2018 e 2019 e têm em linha de conta os resultados das reapreciações.

**Área de intervenção A:**

**Desenvolvimento integral dos alunos**

**Objetivo Operacional A1:**

**Manter/aumentar o índice de sucesso académico**

Metas	Ano letivo 2016-2017			Ano letivo 2017-2018			Ano letivo 2018-2019		
	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●
Manter a taxa de aprovação no 1.º ciclo em 98%.	98%	98,9%	●	98%	98,6%	●	98%	99%	●
Manter a taxa de aprovação no 2.º ciclo acima dos 96%.	96,5%	96,4%	●	96,5%	98,5%	●	96,5%	99,6%	●
Aumentar a taxa de aprovação do 3.º ciclo em 5%.	1,5%	+ 13,5%	●	3%	+ 13,5%	●	5%	+ 13,8%	●
Manter a taxa de aprovação no ensino secundário regular em 86%.	86%	90,4%	●	86%	84,3%	●	86%	91%	●
Aumentar a taxa de conclusão do ensino profissional em 10%.	3%	+ 18,2%	●	6%	+ 35,5%	●	10%	+ 34,3%	●

**Área de intervenção A:** Desenvolvimento integral dos alunos

**Objetivo Operacional A2:** Reduzir os níveis de faltas injustificadas e de pontualidade dos alunos

Metas	Ano letivo 2016-2017			Ano letivo 2017-2018			Ano letivo 2018-2019		
	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●
Reduzir em 20% o número de faltas injustificadas e de pontualidade dos alunos	6%	+ 40%	●	13%	- 9,9%	●	20%	- 10,9%	●
Ter 0% de alunos a serem retidos por excesso de faltas	0%	13 alunos	●	0%	9 alunos	●	0%	6 alunos	●

Nota:

No ano letivo 2016/17 verificou-se um número muito elevado de faltas nas turmas VOC15 e CEFOI. Tal deve-se ao facto de muitos dos alunos das turmas em causa terem deixado de comparecer às aulas, sem que seja possível efetuar anulação de matrícula, por terem idade correspondente a escolaridade obrigatória.

**Área de intervenção A:** Desenvolvimento integral dos alunos

**Objetivo Operacional A3:** Prevenir e controlar os comportamentos de risco que levam à indisciplina

Notas:  Metas para o 2.º ciclo	Ano letivo 2016-2017			Ano letivo 2017-2018			Ano letivo 2018-2019		
	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●
Reduzir em 10%, no <b>2.º ciclo</b> , o número de registos de ocorrência	3%	- 20,4%	●	6%	- 16,7%	●	10%	- 64,8%	●
Reduzir em 10%, no <b>2.º ciclo</b> , o número de medidas corretivas	3%	1 → 39	●	6%	39 → 22	●	10%	22 → 3	●
Reduzir em 10%, no <b>2.º ciclo</b> , o número de medidas sancionatórias.	3%	0 → 2	●	6%	2 → 1	●	10%	1 → 1	●
Reduzir em 10% reincidências de comportamentos de indisciplina.	3%	-----	----	6%	6 → 10 + 66,7%	●	10%	10 → 5 - 16,7%	●

Notas:

- No **1.º ciclo** de escolaridade, não está prevista qualquer meta intermédia relativa a este objetivo operacional, já que as situações de indisciplina são pontuais, não havendo necessidade de intervenção em termos de Projeto Educativo;
- No ano letivo 2016/17, registaram-se 14 participações disciplinares no 2.º ciclo;
- Em alguns casos, em vez da percentagem, optou-se por registar a evolução do valor absoluto de um ano letivo para o outro.

**Área de intervenção A: Desenvolvimento integral dos alunos**

**Objetivo Operacional A3: Prevenir e controlar os comportamentos de risco que levam à indisciplina**

Metas para o 3.º ciclo	Ano letivo 2016-2017			Ano letivo 2017-2018			Ano letivo 2018-2019		
	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●
Reduzir em 30%, no <b>3.º ciclo</b> , o número de registos de ocorrência	10%	- 67,4%	●	20%	- 50,8%	●	30%	- 54,3%	●
Reduzir em 30%, no <b>3.º ciclo</b> , o número de medidas corretivas	10%	47 → 111	●	20%	111 → 96	●	30%	96 → 2	●
Reduzir em 30%, no <b>3.º ciclo</b> , o número de medidas sancionatórias.	10%	- 82,4%	●	20%	- 64,7%	●	30%	- 52,9%	●
Reduzir em 10% reincidências de comportamentos de indisciplina.	3%	-----	-----	6%	29 → 40 + 37,9%	●	10%	40 → 39 + 34,5%	●

Notas:

- No ano letivo 2016/17, registaram-se 49 participações disciplinares no 3.º ciclo;
- Em alguns casos, em vez da percentagem, optou-se por registar a evolução do valor absoluto de um ano letivo para o outro.



**Área de intervenção A: Desenvolvimento integral dos alunos**

**Objetivo Operacional A3: Prevenir e controlar os comportamentos de risco que levam à indisciplina**

Metas para o ensino secundário	Ano letivo 2016-2017			Ano letivo 2017-2018			Ano letivo 2018-2019		
	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●
Reduzir em 10%, no <b>ensino secundário</b> , o número de registos de ocorrência	3%	- 42,2%	●	6%	- 24,5%	●	10%	- 72,5%	●
Reduzir em 10%, no <b>ensino secundário</b> , o número de medidas corretivas	3%	8 → 51	●	6%	51 → 42	●	10%	42 → 3	●
Reduzir em 10%, no <b>ensino secundário</b> , o número de medidas sancionatórias.	3%	2 → 4	●	6%	4 → 7	●	10%	7 → 7	●
Reduzir em 10% reincidências de comportamentos de indisciplina.	3%	-----	-----	6%	13 → 20 + 53,8%	●	10%	20 → 4 -23,1%	●

Notas:

- No ano letivo 2016/17, registaram-se 35 participações disciplinares no ensino secundário;
- Em alguns casos, em vez da percentagem, optou-se por registar a evolução do valor absoluto de um ano letivo para o outro.

**Área de intervenção A: Desenvolvimento integral dos alunos**

**Objetivo Operacional A4: Desenvolver competências sociais nos alunos**

Metas	Ano letivo 2016-2017			Ano letivo 2017-2018			Ano letivo 2018-2019		
	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●
Aumentar em 10% a concretização das sugestões apresentadas pelos alunos.	3%	+ 62,1%	●	6%	+ 66,7%	●	10%	+ 63,0%	●
Aumentar em 10% a percentagem de alunos inscritos nos clubes.	3%	+ 1,3%	●	6%	- 30,4%	●	10%	-2,2%	●
Aumentar em 5% o número de alunos a participar no projeto <i>Descobrir a Escola dos Crescidos</i> .	1%	25 → 31 (+ 24%)	●	3%	31 → 63 (+252%)	●	5%	63 → 39 (+56%)	●
Aumentar em 10% a participação autónoma dos alunos nas atividades da biblioteca.	3%	250 → 993	●	6%	993 → 1097	●	10%	1097 → 890	●
Aumentar em 10% o envolvimento dos alunos em projetos de âmbito local, nacional ou internacional.	3%	100 → 2192	●	6%	2192 → 1017	●	10%	1017 → 1150	●

Notas:

- No ano letivo 2016/2017 registaram-se 36 sugestões apresentadas pelos alunos e realizadas;
- As evoluções **100 → 2192**, **2192 → 1017** e **21017 → 1150** acima registadas referem-se ao número de ações desenvolvidas e não ao número de alunos envolvidos.

**Área de intervenção B: Assunção de uma Cultura de Escola/Lideranças**

**Objetivo Operacional B1: Consolidar a identidade do Agrupamento e valorizá-lo junto da comunidade local**

Metas	Ano letivo 2016-2017			Ano letivo 2017-2018			Ano letivo 2018-2019		
	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●
Manter a publicação de três suplementos anuais no jornal local.	3	3	●	3	2	●	3	2	●
Divulgar nos jornais locais, pelo menos uma vez por mês, as atividades desenvolvidas.	8	9	●	10	12	●	10	25	●
Desenvolver um mínimo de quatro atividades anuais, envolvendo a comunidade local.	4	5*	●	4	5*	●	4	6**	●

\* Sarau Cultural; Jornadas Culturais; Entrega de diplomas e certificados de mérito; Atividades do Clube de Cultura e Artes (Cenourém e Público Sénior).

\*\* Sarau Cultural; Jornadas Culturais; Entrega de diplomas e certificados de mérito; Atividades do Clube de Cultura e Artes (Cenourém e Público Sénior); Atividade: "No tempo dos nossos avós".

**Área de intervenção B:** Assunção de uma Cultura de Escola/Lideranças

**Objetivo Operacional B2:** Prosseguir estudos no AEO

Metas	Ano letivo 2016-2017			Ano letivo 2017-2018			Ano letivo 2018-2019		
	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●
Aumentar em 20% o número de alunos que continuam no Agrupamento, na mudança do 1.º ciclo para o 2.º ciclo.	8%	+ 24,1%	●	12%	+ 61,1%	●	20%	+ 23,8%	●

**Área de intervenção B:** Assunção de uma Cultura de Escola/Lideranças

**Objetivo Operacional B3:** Clarificar as competências das lideranças intermédias

Metas	Ano letivo 2016-2017			Ano letivo 2017-2018			Ano letivo 2018-2019		
	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●
Reformular os regimentos internos dos departamentos (só em 2017/18).	-----	-----	---	Todos	Todos	●	Todos	Todos	●

**Área de intervenção B: Assunção de uma Cultura de Escola/Lideranças**

**Objetivo Operacional B4: Acompanhar as atividades das lideranças intermédias**

Metas	Ano letivo 2016-2017			Ano letivo 2017-2018			Ano letivo 2018-2019		
	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●
Realizar uma reunião anual entre direção e diretores de turma.	1	1	●	1	1	●	1	1	●
Realizar uma reunião anual entre direção e coordenadores de grupo.	1	2	●	1	2	●	1	3	●
Realizar pelo menos 5 reuniões entre a direção e os coordenadores de diretores de turma.	5	5	●	5	5	●	5	5	●

**Área de intervenção B: Assunção de uma Cultura de Escola/Lideranças**

**Objetivo Operacional B5: Melhorar a comunicação interna e externa**

Metas	Ano letivo 2016-2017			Ano letivo 2017-2018			Ano letivo 2018-2019		
	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●
Aumentar para 100% o número de docentes a utilizarem o email institucional.	80%	98%	●	90%	99%	●	100%	100%	●
Aumentar em 10% o número de não docentes a utilizarem o email institucional.	3%	8%	●	6%	8%	●	10%	13%	●
Atualizar semanalmente a informação contida na página do agrupamento e nos monitores.	2 vezes por mês	2 ou mais vezes por mês	●	3 vezes por mês	3 ou mais vezes por mês	●	3 vezes por mês	Pelo menos 2 vezes por semana	●
Monitorizar os contactos entre diretores de turma e encarregados de educação.	Todos	Todos	●	Todos	Todos	●	Todos	Todos	●

**Área de intervenção C: Trabalho colaborativo e práticas de ensino**

**Objetivo Operacional C1: Melhorar a articulação horizontal entre docentes do mesmo conselho de turma, nos 2.º e 3.º ciclos**

Metas para os 2.º e 3.º ciclos	Ano letivo 2016-2017			Ano letivo 2017-2018			Ano letivo 2018-2019		
	Meta intermédia	Resultado efetivo médio	●	Meta intermédia	Resultado efetivo médio	●	Meta intermédia	Resultado efetivo médio	●
Implementar pelo menos 3 aulas partilhadas entre docentes do mesmo conselho de turma.	1	3,1	●	2	6,0	●	3	2,6	●

No ano letivo 2016-2017:

- Em **21** turmas foi implementada a medida e em **16** dessas turmas o número de aulas assistidas foi superior ou igual a **5**;
- Em **8** turmas a medida não foi implementada.

No ano letivo 2017-2018:

- Em **22** turmas foi implementada a medida e em **19** dessas turmas o número de aulas assistidas foi superior ou igual a **5**
- Em **5** turmas a medida não foi implementada.

No ano letivo 2018-2019:

- Em **13** turmas foi implementada a medida e em **10** dessas turmas o número de aulas assistidas foi superior ou igual a **5**;
- Em **15** turmas a medida não foi implementada.

**Área de intervenção C: Trabalho colaborativo e práticas de ensino**

**Objetivo Operacional C2: Melhorar a articulação horizontal entre docentes que lecionam a mesma disciplina e o mesmo ano**

Metas	Ano letivo 2016-2017			Ano letivo 2017-2018			Ano letivo 2018-2019		
	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●
Implementar pelo menos 3 reuniões de articulação entre docentes que lecionam a mesma disciplina/ano.	3	Ver nota 1	●	3	Ver nota 1	●	3	Ver nota 1	●
Aplicação de um teste comum a todas as turmas de um mesmo ano de escolaridade.	1	Ver nota 2	●	1	Ver nota 2	●	1	Ver nota 2	●
Realizar em conjunto todas as planificações no grupo/departamento.	-----	-----	----	Todas	Todas	●	Todas	Todas	●

Nota 1, sobre reuniões de **articulação disciplina/ano**:

- No caso do ensino pré-escolar a articulação acontece naturalmente, porque pela especificidade deste nível de ensino, as educadoras desenvolvem sempre um projeto comum ao longo do ano letivo.
- No caso do 1.º ciclo os docentes reuniram-se, por ano de escolaridade, articulando a prática letiva e tendo elaborado e aplicado os testes comuns em todos os períodos.
- Em determinados anos letivos há disciplinas que só existem numa das turmas, pelo que a medida não se aplica;
- A medida foi aplicada em todos os casos em que tal fazia sentido;
- No ano letivo 2016/2017 a medida foi implementada, mas realizaram-se apenas 2 reuniões de articulação nas seguintes situações (disciplina/ano letivo): Português (8.º, 11.º, 12.º); Francês (7.º, 8.º, 9.º); História e Geografia de Portugal (5.º, 6.º); História (8.º); TIC (7.º, 8.º);
- Tanto em 2017/2018 como em 2018/2019 há apenas 3 situações (disciplina/ano letivo) em que se realizaram menos de 3 reuniões.

Nota 2, sobre **testes comuns**:

- Nas disciplinas de Educação Física e Educação Visual a medida não foi aplicada devido à especificidade das disciplinas em causa;
- Em determinados anos letivos há disciplinas que só existem numa das turmas, pelo que a medida não se aplica;
- No ano letivo 2016/2017, na disciplina de Ciências Naturais não aconteceu no 6.º ano de escolaridade;
- No ano letivo 2016/2017, na disciplina de Matemática A (10.º, 11.º, 12.º anos) não foi possível encontrar datas para a realização de um teste comum, mas realizaram-se, em cada ano letivo, testes subordinados a uma mesma matriz;
- No ano letivo 2016/2017, na disciplina de Português não foi aplicada a medida nos 11.º e 12.º anos;
- No ano letivo 2017/2018, na disciplina de Português, não foi aplicada a medida nos 8.º, 9.º e 12.º anos;
- No ano letivo 2017/2018, na disciplina de Filosofia, não foi aplicada a medida nos 10.º e 11.º anos;
- No ano letivo 2018/2019 não foi aplicada a medida nas seguintes disciplinas/ano de escolaridade: Português nos 10.º e 12.º anos; Inglês em todos os anos; Matemática A nos 10.º, 11.º e 12.º anos; Ciências Naturais nos 7.º e 8.º anos; Física e Química nos 7.º e 9.º anos; Tecnologias de Informação e Comunicação nos 7.º e 8.º anos.



**Área de intervenção C: Trabalho colaborativo e práticas de ensino**

**Objetivo Operacional C3: Desenvolver processos de articulação vertical entre docentes de pré-escolar e do 1.º ciclo**

Metas	Ano letivo 2016-2017			Ano letivo 2017-2018			Ano letivo 2018-2019		
	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●	Meta intermédia	Resultado efetivo	●
Implementar pelo menos 4 reuniões de articulação entre os docentes da mesma disciplina e de ciclos diferentes.	2	Mais de 2 reuniões realizadas	●	3	3	●	4	4	●
Realizar pelo menos 2 atividades comuns ao departamento do pré-escolar e do 1.º ciclo.	2	Foram realizadas 3 atividades	●	2	3	●	2	5	●