

# Plano Anual de Atividades

## 2020-2021

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA)**

Ano letivo 2020/2021

**ENQUADRAMENTO NORMATIVO**

Decreto-lei n.º 75/2008, de 22 de abril com as alterações introduzidas pelos Decretos-lei nº 224/2009, de 11 de setembro e nº 137/2012, de 2 de julho.

Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Ourém 2020-2023

**CONCLUÍDO** em 11-11-2020

**ELABORADO POR:** Vítor Carreira

**SUBMETIDO À APRECIÇÃO DO CONSELHO GERAL, EM:**

DELIBERAÇÃO:

## ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Objetivos operacionais do PE	5
3. O Plano Anual de Atividades de 2020/2021	6
3.1. Tipologia das atividades	7
3.2. Planificação das atividades	7
3.3. Avaliação das atividades	7
1º Período	8
2º Período	15
3º Período	18
Ao longo de todo o ano	20
Sem data definida	23
Visitas de estudo do ensino pré-escolar e/ou 1º CEB	25
Atividades – Eco-escolas	25
Atividades – Projeto Educação para a Saúde	28

## 1. INTRODUÇÃO

O processo ensino/aprendizagem tem o seu lugar privilegiado no Agrupamento de Escolas de Ourém (AEO), onde tudo deve ser programado e dinamizado. Contudo, hoje, circunscrevê-lo a esse espaço, considerando todas as outras fontes de formação e de aprendizagem - complementares e todas igualmente importantes - é cerceá-lo na sua aplicação e alcance. Razão para as integrar no processo educativo.

Acresce ainda que, tratando-se de um agrupamento com várias valências (ensino pré-escolar, ensino básico, ensino secundário, cursos profissionais e ainda unidades de apoio à multideficiência), mais se impõe que o processo educativo ultrapasse os muros das escolas e procure outras realidades, promovendo-se a troca de experiências e validando-se saberes.

Assim, o Plano Anual de Atividades (PAA) deverá ser enriquecido pela qualidade e variedade das propostas. De um modo geral, com o PAA, pretende-se melhorar, enriquecer e ampliar conhecimentos, estimular a curiosidade, abrir apetências, desenvolver competências, melhorar aprendizagens, melhorar o sucesso escolar e educativo.

As atividades a dinamizar, propostas pelas estruturas de orientação educativa, têm de estar em conformidade com o projeto educativo e devem assumir-se como um dos instrumentos cruciais da autonomia do AEO. Destas atividades, umas há que se desenvolverão tendo por base os programas curriculares, devidamente organizados por disciplina, áreas ou cursos. Outras terão maior abrangência e

envolverão toda a comunidade educativa, muitas vezes em articulação com entidades e instituições locais, estendendo-se pelo meio envolvente. Haverá ainda outras atividades que não constam do plano inicialmente aprovado, mas que, por ser um documento dinâmico, se vão programando e acrescentando.

A elaboração do documento é da competência do diretor, integrando as propostas apresentadas pelas diversas estruturas educativas, apresentado ao conselho pedagógico que sobre ele emite o seu parecer. Porém compete ao conselho geral proceder à sua aprovação. De modo a facilitar este processo de construção, foi constituída uma equipa, com representatividade alargada, que assumirá a tarefa de organização deste documento estruturante do quotidiano escolar.

O PAA é um instrumento estratégico que organiza a nossa prática, constrói a identidade do AEO e serve a comunidade educativa. Em linha com o Projeto Educativo do agrupamento, é um instrumento que o concretiza e onde se estabelecem prioridades e se planificam as opções a realizar. É ainda um documento cuja análise revela o planeamento e articulação do trabalho letivo e não letivo a desenvolver, mas também o reflexo do dinamismo, da missão formativa e da proficiência do AEO. Será, aprofundando essa análise em leituras futuras, um instrumento privilegiado para a reflexão sobre o que nós, AEO, fomos, somos e o que pretendemos ser no futuro.

Regra geral constituem-se como parte integrante deste plano as atividades incluídas nas Jornadas Culturais, no Sarau Cultural, no plano anual de atividades da associação de estudantes e das associações de pais e encarregados de educação do agrupamento. Considerando as limitações atuais associadas à situação de pandemia que se atravessa, não há, neste momento, lugar à planificação de atividades no âmbito referido atrás, sem prejuízo de que possam vir a ser incluídas ao longo do ano se a evolução da epidemiologia assim o permitir.

## 2. OBJETIVOS OPERACIONAIS

As tabelas abaixo compreendem a operacionalização dos objetivos operacionais definidos no PE- Projeto Educativo do Agrupamento, por cada eixo estratégico de intervenção:

### EIXO ESTRATÉGICO DE INTERVENÇÃO 1: AUTOAVALIAÇÃO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS: **1.A-** REFORÇAR UMA CULTURA DE AUTOAVALIAÇÃO REGULADORA DOS PROCESSOS E RESULTADOS NAS VÁRIAS DIMENSÕES DO AGRUPAMENTO.

OBJETIVOS OPERACIONAIS	<b>1.A1</b> – Promover uma cultura de autoavaliação participada.
	<b>1.A2</b> – Monitorizar a implementação do Projeto Educativo.

### EIXO ESTRATÉGICO DE INTERVENÇÃO 2: LIDERANÇA E GESTÃO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS: **2.B** - LIDERAR DE FORMA PARTICIPADA E MOTIVADORA

**2.C** - GERIR E OTIMIZAR OS RECURSOS

OBJETIVOS OPERACIONAIS	<b>2.B1</b> - Acompanhar e supervisionar a prática letiva
	<b>2.B2</b> - Promover o trabalho colaborativo entre equipas educativas e os departamentos curriculares
	<b>2.B3</b> - Definir e implementar um plano de formação para o pessoal docente e não docente
	<b>2.B4</b> - Implementar práticas que reforcem a eficácia e eficiência dos diferentes serviços do agrupamento

### EIXO ESTRATÉGICO DE INTERVENÇÃO 3: PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS: **3.D** - PLANEAR, ACOMPANHAR E ARTICULAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ENSINO.

**3.E** - AFIRMAR O AGRUPAMENTO NA COMUNIDADE

OBJETIVOS OPERACIONAIS	<b>3.D1</b> - Incentivar à utilização de metodologias ativas e experimentais no ensino das aprendizagens
	<b>3.D2</b> - Promover uma cultura de articulação e sequencialidade interna, entre os diferentes níveis de ensino
	<b>3.D3</b> - Otimizar o trabalho colaborativo entre os docentes
	<b>3.D4</b> - Implementar práticas e instrumentos pedagógicos diferenciados para a avaliação dos alunos
	<b>3.E1</b> - Desenvolver projetos e parcerias que apoiem melhores

	aprendizagens <b>3.E2</b> - Potenciar o contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente. <b>3.E3</b> - Reforçar a participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos alunos
--	--

#### EIXO ESTRATÉGICO DE INTERVENÇÃO 4: RESULTADOS

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS: **4.F** - Promover o sucesso educativo do aluno.

OBJETIVOS OPERACIONAIS	<b>4.F1</b> - Aumentar a qualidade do sucesso escolar <b>4.F2</b> - Promover atitudes e comportamentos adequados a um bom ambiente de aprendizagem <b>4.F3</b> - Promover respostas de transição entre o 3.º ciclo e o ensino secundário e após a escolaridade obrigatória
------------------------	--

### 3. O Plano Anual de Atividades de 2020/2021

Este ano letivo, devido às circunstâncias excecionais resultantes da declaração do estado de pandemia, são visíveis alguns constrangimentos sentidos por toda a comunidade educativa, na organização e no planeamento das atividades. No entanto, para as que constam neste plano e forem aprovadas, estarão sempre salvaguardadas as orientações emanadas sobre o assunto por parte da Direção-Geral de Saúde e contempladas no Plano de Contingência do Agrupamento.

Auscultadas as diferentes estruturas de orientação pedagógica, o documento que agora se apresenta pretende agregar a atividade desenvolvida pelo agrupamento. As atividades que nele se incluem visam o tema do Projeto Educativo "A Tua Escola, o Teu Presente, o Teu Futuro", proporcionando a construção de uma cultura de diálogo na Escola e desta com a comunidade, enriquecendo a cultura e os saberes escolares e promovendo uma imagem de qualidade do agrupamento junto da comunidade.

A diversidade de estratégias delineadas pelos diversos intervenientes neste plano, foram pensadas de forma a permitirem ao público a que se destinam crescer, procurar saber, saber fazer, progredir como pessoa individual e coletiva.

Este conjunto de atividades, pela sua variedade e riqueza, dão corpo a uma ideia central, a escola não decorre apenas dentro da sala de aula. A aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas.

Deste modo, depois de uma discussão alargada nos diversos órgãos de gestão intermédia, emergiram atividades com um perfil específico, que visam mostrar aos alunos outras formas de estar, de viver, oferecendo recursos comparativos e contribuindo para alargar o seu capital cultural.

Assim, as atividades propostas, e que dão corpo a este documento, serão organizadas da seguinte forma:

### **3.1. TIPOLOGIA DAS ATIVIDADES**

- A- Visitas de Estudo
- B- Exposições / Colóquios / Seminários/Palestras
- C- Atividades de divulgação e informação
- D- Concursos
- E- Atividades desportivas
- F- Formação
- G- Outra
- H- Sustentabilidade

Para consubstanciar os objetivos operacionais inscritos no projeto educativo e ainda legitimar as atividades, estão definidos os responsáveis / dinamizadores e a calendarização das mesmas.

Todas as atividades serão devidamente avaliadas pelos intervenientes, no sentido de promover uma reflexão sobre o que se realizou, como se realizou e, assim, reverter situações que podem e devem ser melhoradas.

A realização de visitas de estudo e outras atividades por parte dos alunos que frequentam os cursos do ensino profissional, quando autorizadas e possíveis, estão dependentes da disponibilidade financeira das verbas atribuídas ao agrupamento no âmbito do programa comunitário POCH- Programa Operacional Capital Humano.

### **3.2. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES**

Neste documento enumeram-se todo um conjunto de atividades cujo fim maior é o de conduzir todos os alunos de agrupamento ao sucesso.

Tenta-se que a passagem dos alunos ao longo dos diversos níveis de ensino seja enriquecedora em diversos níveis de realização. Todas estas atividades, em conjunto com as letivas, devem contribuir para que a comunidade educativa desenvolva e enriqueça todas as dimensões do conhecimento de forma harmoniosa e aprazível.

### **3.3. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES**

A avaliação das atividades propostas para o agrupamento é uma tarefa importantíssima para que se consiga ter uma noção do seu contributo para a consecução dos objetivos operacionais elencados no projeto educativo.

Cada um dos proponentes deverá ter em atenção que ao avaliar estas atividades, o deverá fazer na perspetiva de que ao longo do ano lectivo se possam monitorizar e que o relatório global a apresentar ao conselho geral seja capaz de mostrar a relevância das atividades desenvolvidas para o processo de ensino/aprendizagem e para a concretização dos objetivos operacionais definidos no projeto educativo. Para este efeito a equipa do PAA disponibiliza uma ficha de inscrição e avaliação das atividades propostas que deverá ser preenchida pela(s) entidade(s) organizadora(s), tendo em consideração a avaliação feita pelo público-alvo das mesmas, que deve ser enviada à equipa do PAA em tempo útil.

**1º PERÍODO**

Nº	TIPO	DATA	ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	RESPONSÁVEL	DINAMIZADORES	OBJETIVOS
<b>1</b>	C/F	Início do 1.º Período	Formação de utilizadores: sessões em sala de aula e apoio individualizado nas BE	Docentes e alunos dos estabelecimentos de ensino com BE	Equipa das BE Equipa das BE	Equipa das BE	4.F2, 3.D2, 3.D3
<b>2</b>	G	28 set	"Dia Europeu das Línguas"  Celebrar e preservar a diversidade linguística	Comunidade Educativa	Prof. Idalina Pereira (330), Rita Silva (300) e Sílvia Guerreiro (300)	Docentes do Departamento de Línguas	4.F2
<b>3</b>	B,C	1 out	DIA MUNDIAL DA MÚSICA  Visionamento do filme "eurovisão" no auditório  Música ambiente, pela escola, de diferentes estilos de música portuguesa.	Comunidade educativa da EBSO	Grupo 910 (coord. Ana Pimenta)	Grupo 910	4.F1, 4.F2, 3.E2
<b>4</b>	B	7 out	Exposição cestaria Isabel Graça	11.º F	Graça Martins	Graça Martins / D. Isabel Graça	4.F1, 4.F2, 3.E2, 3.D2
<b>5</b>	B	8 out	Exposição cestaria Isabel Graça	Alunos Artes 10.º e 12.º	Graça Martins	Graça Martins/ D. Isabel Graça	4.F1, 4.F2, 3.E2 , 3.D2
<b>6</b>	C	10 out	DIA DAS ACESSIBILIDADES Identificar e registar em fotografia os pontos fortes e aspetos a melhorar num determinado local (escola,	Comunidade educativa	Grupo 910 (coord. Ana Pimenta)	Grupo 910	3.E2

			rua de acesso à escola, serviço público, local de comércio...) no que se refere às acessibilidades. Afixar as conclusões em local visível.				
<b>7</b>	B e G	16 de out a 6 nov	Comemoração do Dia da erradicação da pobreza  - Ação de sensibilização e campanha de recolha de bens alimentares (cabazes de Natal) e material escolar (Centro Comunitário e de Voluntariado do Município)	Comunidade escolar Alunos EMRC –Secundário	Grupo 290  Prof. Jorge Martins	Grupo 290	4.F2
<b>8</b>	G	16 out	DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO  Elaboração de um livro de receitas (com receitas saudáveis, caseiras, bolinhos) para futura venda	Comunidade educativa	Grupo 910 (coord. Ana Pimenta)	Grupo 910	4.F1, 4.F2, 3.E2
<b>9</b>	B	16 out	Encontros com: Sofia Vieira Lopes	12.º G e 12.º E	Lurdes Ferreira (300)	Lurdes Ferreira (300)	4.F1, 4F2
<b>10</b>	D	16 out	Concurso "Imagens contra a corrupção"	Alunos Curso Profissional Técnico de Multimédia	Isilda Sousa	Isilda Sousa	4.F1, 4.F2
<b>11</b>	G,C	19 out	COMEMORAÇÃO DO DIA DA ERRADICAÇÃO DA POBREZA Elaboração de cartazes de sensibilização para espalhar	Comunidade educativa	Grupo 910 (coord. Ana Pimenta)	Grupo 910,	4.F2, 3.E2

			pela escola Recolha de bens alimentares que posteriormente serão higienizados e entregues a famílias carenciadas				
<b>12</b>	C	16 out	Dia Mundial da Alimentação	Alunos	PES Anabela Abreu	Grupo 520/230/PES	4.F2
<b>13</b>	C	16 out	Comemoração do dia da alimentação	Alunos do pré-escolar e 1º CEB	Educadores e Professores titulares	Grupo 100 e 110	4.F2, 3.E2
<b>14</b>	G,C	19 out	COMEMORAÇÃO DO DIA DA ERRADICAÇÃO DA POBREZA Elaboração de cartazes de sensibilização para espalhar pela escola  Recolha de bens alimentares que posteriormente serão higienizados e entregues a famílias carenciadas	Comunidade educativa	Grupo 910 (coord. Ana Pimenta)	, Grupo 910	4.F2, 3.E2
<b>15</b>	B	22 out	Sessão sobre Literatura Infantil e Juvenil	10.º Ano - PAE20	Filomena Tavares	Filomena Tavares	4.F1, 4F2
<b>16</b>	B	28 out	Exposição "El día de los muertos"	Toda a comunidade educativa	Sofia Mofreira	Sofia Mofreira	4.F1, 4F2
<b>17</b>	F,G	29/30 out	Comemoração do dia do Bolinho	Alunos do pré-escolar e 1º CEB	Educadores e Professores titulares	Grupo 100 e 110	4.F1, 4F2, 3.E2 , 3.D2,

							3.D3
<b>18</b>	B, C, G	30 out	Comemoração do dia do Halloween	Alunos do 1º CEB	Prof. Inglês	Grupo 120	4.F1, 4F2
<b>19</b>	B,F, G	30 out	DIA DO BOLINHO  Elaboração, com os alunos, de uma ementa saudável. A mesma será confeccionada no refeitório e servida aos alunos.	Comunidade educativa da EBSO	Grupo 910 (coord. Ana Pimenta)	Grupo 910	4.F1, 4F2
<b>20</b>	B	09 out	Palestra sobre criação de APPs e Startups.	Turma PMT19	Isilda Sousa (550)	Pedro Santos  Pedro Silva	4.F1, 4.F2, 3.E2 , 3.D2
<b>21</b>	B/C	out	Palestra" criação, gestão de empresas" promovida pelo Banco de Portugal	PC18	Lurdes Vieira/ Helena Pires	Lurdes Vieira/ Helena Pires	4.F1, 4F2
<b>22</b>	B/C	out	Mês internacional das Bibliotecas Escolares - "Descobrir caminhos para a saúde e bem-estar".	Comunidade educativa e local	Equipa das BE	Equipa das BE/ GTC	4.F2, 3.E2 , 3.D2
<b>23</b>	B	23 out	Palestra com a Designer Sara Neves	Turma PMT19	Lucília Pascoal (550)	Sara Neves	4.F1, 4F2, 3.E2, 3.D2
<b>24</b>	G	3 nov	Elaboração de ementas saudáveis adequadas às necessidades nutricionais de cada um.	Todas as turmas de 6.º ano	Ana Patrícia Senra e Susana Neves	Nutricionista Joana Pedro + Docente da disciplina	4.F1, 4F2, 3.D2, 3.D3

<b>25</b>	F,G	11 nov	Comemoração do S. Martinho	Alunos do pré-escolar e 1º CEB	Educadores e Professores titulares	Grupo 100 e 110	4.F1, 4F2, 3.E2, 3.D2, 3.D3
<b>26</b>	C	11 nov	DIA DE S. MARTINHO Elaboração de cartazes para serem expostos na escola.	Comunidade educativa	Grupo 910 (coord. Ana Pimenta)	Grupo 910	4.F2
<b>27</b>	E	11 nov	IX Sobe e Desce	Alunos	Paulo Durão	Professores de Educação Física	4.F ; 4.F1 ; 4.F2
<b>28</b>	C	17 nov	DIA MUNDIAL DO NÃO FUMADOR Elaboração de uma "casa" em 3D com slogans Projeção, no hall da escola, de um pequeno filme de sensibilização alusivo ao Dia.	Comunidade educativa da EBSO	Grupo 910 (coord. Ana Pimenta)	Grupo 910	4.F2
<b>29</b>	D	nov	Concurso de S. Martinho	Comunidade escolar/EE	Equipa das BE	Equipa das BE	4.F1, 4F2, 3.E2
<b>30</b>	C	17 nov	Dia Mundial do Não Fumador	alunos	Anabela Abreu PES	Grupo 520/230/PES	4.F2
<b>31</b>	B, C e G	26 nov	Comemoração do Dia de Ação de Graças	Alunos do 3.º e 4.º ano	Prof. De Inglês	Grupo 120	4.F2
<b>32</b>	C	2 dez	Dia Mundial da Luta Contra a Sida Visionamento do filme "Philadélfia"	Comunidade educativa da EBSO	Grupo 910 (coord. Ana Pimenta)	Grupo 910	4.F1, 4F2
<b>33</b>	C	3 dez	Sensibilização para o "Dia Internacional da Pessoa com	Comunidade educativa	Grupo 910 (coord. Ana Pimenta)	Grupo 910	4.F1, 4F2,

			Deficiência"				4.F2 3.E2 ,3.D2, 3.D3
<b>34</b>	C, G	4 dez	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Alunos do pré-escolar	Educadores titulares de turma	Grupo 100 e 110	4.F1, 4F2, 3.E2 , 3.D2, 3.D3
<b>35</b>	E	17 dez	Corta-mato escolar (EBSO)	Alunos	Victor Delgado	Professores de Educação Física	4.F ; 4.F1 ; 4.F2
<b>36</b>	E	17 dez	Corta-mato escolar ((EB 2/3 de Freixianda)	Alunos	Sérgio Serrano	Professores de Educação Física	4.F ; 4.F1 ; 4.F2
<b>37</b>	B	18 dez	Exposição Digital de trabalhos de Natal	Comunidade Escolar	Luís Flório	Grupos 240 e 530	4.F1, 4F2, 3.D2, 3.D3
<b>38</b>	E	18 dez	Torneio de Natal – Badminton (EB 2/3 de Freixianda)	Alunos	Sérgio Serrano	Professores de Educação Física	4.F ; 4.F1 ; 4.F2
<b>39</b>	E	18 dez	Torneio de Natal – Badminton (EBSO)	Alunos	Hélder Pires	Professores de Educação Física	4.F ; 4.F1 ; 4.F2
<b>40</b>	G	14 a 18 dez	Comemoração do Natal	Alunos do pré-escolar, 1º CEB e Comunidade Educativa	Educadores e Professores titulares	Grupo 100, 110 e 120	4.F2, 3.E2
<b>41</b>	G	dez	Campanha de solidariedade da Cáritas: "10 milhões de estrelas"	Comunidade Escolar	Profs. Moisés Lobo e Orlando Escudeiro	Grupo 290	4.F2

<b>42</b>	D	dez	Concurso de Presépios	Alunos do 1.º e 2.º Ciclos e Comunidade Escolar	Profs. Moisés Lobo e Orlando Escudeiro	Grupo 290	4.F2, 3.D2, 3.D3
<b>43</b>	B/C	1.º Per	Palestra “financiamento das empresas”  Promovida pelo Banco de Portugal	PC18	Lurdes Vieira/ Isabel Ferreira	Lurdes Vieira/ Isabel Ferreira	4.F1, 4.F2
<b>44</b>	B/C	1.º Per	Palestra “cartões de pagamento e de crédito” promovida pelo Banco de Portugal	10.º H e PC20	Lurdes Vieira/Teresa Ribeiro	Lurdes Vieira/ Teresa Ribeiro	4.F1, 4.F2
<b>45</b>	A	1.º Per	Visita de estudo à Subestação de Ourém	PEA20, PEA19, PEA18	Bruno Geraldês	Grupo 540	4.F1, 4F2
<b>46</b>	F	1.º Per	Formação em montagem de quadros elétricos na Tecnorém em Ourém	PEA18	Bruno Geraldês	Grupo 540	4.F1, 4F2
<b>47</b>	A	1.º Per	Visita a instalações elétricas em edifício(s) em Ourém	PEA20, PEA19, PEA18	Toni Alves	Grupo 540	4.F1, 4F2
<b>48</b>	B	1.º Per	Palestra, com Francisco Moita Flores, sobre o Memorial do Convento (videoconferência)	PEA18 e PS18	Lúcia Oliveira (300)	Lúcia Oliveira (300)	4.F2, 3.D2, 4.F1
<b>49</b>	B	1.º Per	Palestra, com Francisco Moita Flores, sobre o texto jornalístico/crónica (videoconferência)	9.º A, B e C	Lúcia Oliveira (300)	Lúcia Oliveira (300)	4.F2, 3.D2, 4.F1

<b>50</b>	D	1.º Per	Desafios do projeto "Bué Seguro"	Turmas do 2.º ciclo e PAE/PS20	Lucília Pascoal (550) Isilda Sousa (550) Elsa Ascenso (550)	Lucília Pascoal (550) Rui Pereira (550) Isilda Sousa (550) Elsa Ascenso (550)	4.F1, 4.F2, 3.E2, 3. D2
-----------	---	---------	----------------------------------	--------------------------------	---	--	----------------------------

## 2.º PERÍODO

Nº	TIPO	DATA	ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	RESPONSÁVEL	DINAMIZADORES	OBJETIVOS
<b>50</b>	C,G	6 jan	Comemoração do Dia de Reis / Janeiras	Alunos do pré-escolar e 1º CEB	Educadores e Professores titulares	Grupo 100 e 110	4.F2, 3.D2, 3.D3
<b>51</b>	E	18 jan	Projeto <i>MegaSprinter</i>	Alunos	Cristiano Calado	Professores de Educação Física	4.F; 4.F1 ; 4.F2
<b>52</b>	B	jan	Workshops Técnicos	Turma PIS18	Ana Freitas (550) Jorge Nascimento (550)	Ana Freitas (550) Jorge Nascimento (550) SOFTINSA/IPT /ANPRI	4.F1, 4F2, 3.E2, 3.D2
<b>53</b>	B	12 fev	Exposição Digital de trabalhos de Carnaval	Comunidade educativa	Luís Flório	Grupo 240 e 530	4.F1, 4F2, 3.D2, 3.D3
<b>54</b>	B	4 fev	Encontro/palestra com Eduardo Costa da Tagusvalley sobre " Atitude	PEA18 e PS18	Lúcia Oliveira (300)	Lúcia Oliveira (300)	4.F2, 3.D2, 4.F1

			empreendedora" e Rui Brazão " A força de acreditar coach motivacional				
<b>54A</b>	B	9 fev	Atividades no âmbito da comemoração do Dia da Internet Mais Segura	Turmas do 2.º Ciclo	Lucília Pascoal (550) Rui Pereira (550) Isilda Sousa (550) Elsa Ascenso (550)	Professores de TIC e CEA	4.F1, 4.F2, 3.E2, 3. D2
<b>55</b>	B	12 ou 15 fev	Comemoração do Dia de São Valentim	Alunos do 1º CEB	Prof. Inglês	Grupo 120	4.F2
<b>56</b>	F,G	12 fev	Manter tradições: Carnaval	Alunos do pré-escolar, 1º CEB	Educadores e Professores titulares	Grupo 100, 110	4.F2, 3.E2, 3.D2, 3.D3
<b>57</b>	D	fev	Concurso "Pilar Moreno"	Alunos de espanhol 8.ºA e 8.ºB	Sofia Mofreira	Sofia Mofreira	4.F1, 4F2
<b>58</b>	C	mar	Dia Saudável na EB1 do Pinheiro	Alunos do pré-escolar, 1º CEB	Educadores e Professores titulares	Grupo 100 e 110	4.F1, 4F2, 3.E2, 3.D2, 3.D3
<b>59</b>	G	19 mar	Comemoração do Dia do Pai	Alunos do pré-escolar, 1º CEB	Educadores Titulares e Prof. Inglês	Grupo 110 e 120	4.F1, 4F2, 3.E2

<b>60</b>	F	20 mar	Dia da Árvore e da Floresta	Alunos 1º CEB	Professores titulares	Grupo 100 e 110	4.F1, 4F2
<b>61</b>	C	22 mar	Sensibilização para o "Dia Internacional da Síndrome de Down"	Comunidade educativa	Grupo 910 (coord. Ana Pimenta)	Grupo 910	4.F1, 4F2, 3.E2 ,3.D2, 3.D3
<b>62</b>	B	24 mar	Exposição Digital de trabalhos de Páscoa	Comunidade	Filomena Tavares	Grupo 240 e 530	4.F1, 4F2, 3.D2, 3.D3
<b>63</b>	E	24 mar	Torneio de Páscoa – Jogos de ar livre (EB 2/3 de Freixianda)	Alunos	Sérgio Serrano	Professores de Educação Física	4.F ; 4.F1 ; 4.F2
<b>64</b>	E	24 mar	Torneio de Páscoa – Ténis de Mesa (EBSO)	Alunos	António Sarrico	Professores de Educação Física	4.F ; 4.F1 ; 4.F2
<b>65</b>	G, C	mar	Comemoração da Páscoa	Alunos 1º CEB	Professores titulares e Prof. Inglês	Grupo 110 e 120	4.F2
<b>66</b>	B	abr	Sessão de esclarecimento sobre a importância do 25 de abril de 1974	Comunidade Educativa	Prof. Rita Silva (300) e Dulce Silva (410)	Prof. Rita Silva (300) e Dulce Silva (410)	4.F1, 4F2
<b>67</b>	B	2.º Per	Encontro com um escritor	Alunos do 12.º ano	Fernanda Mateus	Manuela Neto (300) Lurdes Ferreira (300)	4.F1, 4F2
<b>68</b>	B, C, D	2.º/3.º Per	Semana da Leitura: comemoração nos Centros Escolares e na EBSO	Comunidade Educativa	Equipa das BE	Equipa das BE/Coord. dos estabelecimentos de ensino	4.F1, 4F2, 3.D2
<b>69</b>	A	2.º Per	Visita ao posto de	PEA20, PEA19, PEA18	Bruno Geraldês	Grupo 540	4.F1, 4F2

			transformação (PT), quadros elétricos e bastidores da escola				
<b>70</b>	D	2.º Per	Concurso "Faça lá um Poema"	Alunos (dos anos indicados pelo PNL)	Equipa das BE	Equipa das BE	4.F1, 4F2, 3.E2 3.D2 ,
<b>71</b>	D	2.º Per	Olimpíadas da ortografia	Alunos do 3.º e 4.º anos (CECI; CEO)	Equipa das BE	Equipa das BE	4.F1, 4F2
<b>72</b>	A	2.º Per	Visita a ITED em edifício(s) em Ourém	PEA19, PEA18	Toni Alves	Grupo 540	4.F1, 4F2
<b>73</b>	D	2.º Per	Concurso: "A Terra: minha casa!"  (1 imagem 100 palavras)	Alunos do 3.º Ciclo	Prof. Moisés Lobo	Grupo 290	4.F2, 3.E2, 3.D2, 3.D3
<b>74</b>	B/C	2.º P	"À conversa com antigos alunos"	PC18/PC19/ PC20	Grupo 430	Grupo 430	A1 A4
<b>75</b>	A	2.º P	Visitas de estudo a empresas locais (não carecem de transporte)	PC18/PC19/ PC20	Grupo 430	Grupo 430	A1 A4

### 3.º PERÍODO

Nº	TIPO	DATA	ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	RESPONSÁVEL	DINAMIZADORES	OBJETIVOS
<b>76</b>	C	6 abr	Sensibilização para o "Dia Mundial do Autismo"	Comunidade educativa	Grupo 910 (coord. Ana Pimenta)	Grupo 910	4.F1, 4F2, 3.E2 ,3.D2, 3.D3

<b>77</b>	A, C, E	7 abr	XI Encontro Interescolas de EMRC (2.º ciclo)  Faz-te ao Largo! (Vieira de Leiria)	Alunos de EMRC do 2.º Ciclo	Profs. Moisés Lobo	Grupo 290	4.F1, 4F2, 3.D2 ,3.D3
<b>78</b>	A	17 e 18 abr	Prémio do concurso “Imagens contra a corrupção” – Fim de semana na Costa da Caparica (Fundação Inatel)	Turma PMT19	Lucília Pascoal (550)  Isilda Sousa (550)	Lucília Pascoal (550)  Isilda Sousa (550)	4.F1, 4F2, 3.E2
<b>79</b>	G	abr/ mai	Atividades do Dia da Mãe	Alunos do 1º CEB	Prof. Inglês	Grupo 120	4.F2
<b>80</b>	E	mai	Dia de aulas ao ar livre	Alunos do pré-escolar e 1º CEB	Educadores e Professores titulares	Grupo 100 e 110	4.F1, 4F2,
<b>81</b>	G	mai	Comemoração do dia da mãe	Alunos do 1º CEB	Educadores titulares	Grupo 110 e 120	4.F1, 4F2, 3.E2
<b>82</b>	G	15 mai	Dia da Família	Alunos do pré-escolar, 1º CEB e Comunidade Educativa	Educadores e Professores titulares	Grupo 100 e 110	4.F1, 4F2, 3.E2
<b>83</b>	E	19 mai	<i>World Orienteering Day</i>	Alunos	Víctor Delgado	Professores de Educação Física	4.F ; 4.F1 ; 4.F2
<b>84</b>	F,G	maio	Dia da Espiga	Alunos do 1.º ciclo	Professores titulares	Grupo 110	4.F1, 4F2
<b>85</b>	A	20/21 mai	Encontro Nacional Interescolas do 1.º Ciclo	Alunos de EMRC do 1.ºCiclo	Moisés Lobo e Orlando Escudeiro	Grupo 290	4.F1, 4.F2, 3.D2, 3.D3
<b>86</b>	G	mai / jun	Caminhadas/ Jogos ao ar livre	Alunos do pré-escolar, 1º CEB e Comunidade Educativa	Educadores e Professores	Grupo 100 e 110	4.F1, 4F2, 3.E2

					titulares		
<b>87</b>	E, G	1 jun	Comemoração do Dia da Criança	Alunos do pré-escolar, 1º CEB	Educadores e Professores titulares	Grupo 100, 110	4.F2, 3.E2
<b>88</b>	C	1 jun	Dia da criança - "Os divertimentos dos nossos avós"	Comunidade Educativa	Rita Silva (300) Dulce Silva (410)	Rita Silva (300) Dulce Silva (410)	4.F2
<b>89</b>	G	4/5 jun	Comemoração do Dia Mundial do Ambiente	Alunos do pré-escolar, 1º CEB	Educadores e Professores titulares	Grupo 100 e 110	4.F1, 4.F2, 3.D2, 3.D3
<b>90</b>	G	jun	Encerramento do ano letivo	Alunos do pré-escolar, 1º CEB	Educadores e Professores titulares	Grupo 100, 110 e 120	4.F2, 3.E2
<b>91</b>	G	Final do ano/preparação do seguinte	Projeto "Empresta-me"	Alunos/EE da EBSO	Equipa das BE	Equipa das BE	4.F1, 4.F2, 3.E2, 3.D2

#### AO LONGO DE TODO O ANO

Nº	TIPO	ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	RESPONSÁVEL	DINAMIZADORES	OBJETIVOS
<b>92</b>	C	Criação de um blogue para <i>Partilhas Literárias</i>	Alunos do 9.º ano	Lúcia Oliveira (300) Teresa Simões (300)	Lúcia Oliveira (300) Teresa Simões (300)	4.F1, 4.F2, 3.D2, 3.D3

<b>93</b>	C, G	Desenvolvimento do projeto "Leituras Cruzadas", apoiado pelo PNL	Turmas do Pré-escolar dos Centros Escolares e turmas dos ensinos básico e secundário	Equipa das BE	Equipa das BE	4.F1, 4F2, 3.D2, 3.D3
<b>94</b>	C, G	Desenvolvimento do projeto "Crescer a Ler e a Clic@r", apoiado pela RBE	Turmas do Pré-escolar e turmas do Ensino Básico	Equipa das BE	Equipa das BE	4.F1, 4F2, 3.D2, 3.D3
<b>95</b>	A, B, G	Desenvolvimento do Projeto Ler+Qualifica	Formandos do Centro Qualifica da EBSO	Equipa das BE	Equipa das BE	4.F1, 4F2, 3.E2
<b>96</b>	G	Disponibilização de tutoriais de apoio à realização de trabalhos	Alunos dos Ensinos Básico e Secundário	Equipa das BE	Equipa das BE	4.F1, 4F2, 3.D2, 3.D3
<b>97</b>	G	Apoio à realização de trabalhos de pesquisa	Alunos dos Ensinos Básico e Secundário	Equipa das BE	Equipa das BE	4.F1, 4F2, 3.D2, 3.D3
<b>98</b>	G	Apoio individual ou em pequenos grupos a alunos na BE/ sala de estudo;	Alunos dos Ensinos Básico e Secundário	Equipa das BE	Equipa das BE	4.F1, 4F2, 4.F2, 3.D2, 3.D3
<b>99</b>	C	Circulação de Maletas Pedagógicas/Sacolas da Hora dos Livros (pré-escolar)	Docentes e alunos (JI e 1CEB – turmas não integradas nos Centros Escolares)	Equipa das BE	Equipa das BE	4.F1, 4F2, 3.E2, 3.D2, 3.D3
<b>100</b>	C	Comemoração de efemérides	Comunidade educativa	Equipa das BE	Equipa das BE	4.F2, 3.E2
<b>101</b>	D	Concurso Nacional de Leitura	1.º/2.º/3.º Ciclo e Sec.	Equipa das BE	Equipa das BE/ Grupo de Trabalho Concelhio de Bibliotecas (GTC)	4.F1, 4F2, 3.D2, 3.D3
<b>102</b>	F	Projeto TIC para os mais pequenos	Crianças de pré-escolar (5 anos)	Equipa das BE e docentes titulares de turma	Equipa das BE	4.F1, 4F2, 3.D2, 3.D3
<b>103</b>	D	Participação no projeto "Miúdos a votos"	1.º/2.º/3.º Ciclo e Sec.	Equipa das BE	Equipa das BE	4.F1, 4F2, 3.D2, 3.D3

<b>104</b>	B	Exposições Temáticas	Comunidade Escolar/EE CEFreix/ BE escola sede	Equipa das BE	Equipa das BE	4.F1, 4F2, 3.E2 , 3.D2, 3.D3
<b>105</b>	D	Projeto “Parlamento dos Jovens – Ensino Básico e Secundário”	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e Secundário - EBSO	Equipa das BE	Equipa das BE	4.F1, 4F2, 3.D2, 3.D3
<b>106</b>	C	Elaboração e divulgação do Boletim das BE (“A nossa BE”)	Comunidade Educativa e local	Equipa das BE	Equipa das BE	4.F1, 4F2, 3.E2, 3.D2
<b>107</b>	A, B, C, D, F, G	Participação no projeto “Cientificamente provável”	Alunos do AEO	Equipa das BE	Equipa das BE/ diferentes grupos disciplinares	4.F1, 4F2, 3.E2 3.D2, 3.D3,
<b>108</b>	G	Leituras interativas com a Biblioteca Escolar – parceria com o Centro de Competências entre Mar e Serra	Alunos do AEO	Equipa das BE e docente do Centro de Competências	Equipa das BE e docente do Centro de Competências	4.F1, 4F2, 3.E2 , 3.D2, 3.D3
<b>109</b>	C	Elaboração e divulgação de produto multimédia com trabalhos dos alunos realizados em contexto laboratorial	Comunidade educativa	Bruno Geraldês (540)	Grupo 540	4.F1, 4F2
<b>110</b>	G	<i>You start first, then wait for the others</i>	Comunidade educativa	Vitor Carreira (230)	Equipa Erasmus+	2.B2, 3.E1 3.E2, 3.E3, 3.D3, 4.F2
<b>111</b>	G	<i>Digital competences</i>	Comunidade educativa	Vitor Carreira (230)	Equipa Erasmus+	2.B2, 3.E1 3.E2, 3.E3, 3.D3, 4.F2
<b>112</b>	G	<i>All the woman in the world, unite!</i>	Comunidade educativa	Vitor Carreira (230)	Equipa Erasmus+	2.B2, 3.E1 3.E2, 3.E3, 3.D3, 4.F2
<b>113</b>	G	Prémio Pedro Matos	Alunos do 3.º Ciclo e Secundário	Eunice Ferreira (500)	Grupo 500	2.B2, 3.E1 3.E2, 3.E3, 3.D3, 4.F2
<b>114</b>	D	Participação em concursos literários de matemática ou outros (ex: Uma Aventura, Canguru)	Alunos do 1.º CEB	Professores titulares	Grupo 110	4.F1, 4F2

		matemático,...)				
<b>115</b>	D	Desafios da Seguranet	Turmas do 2º e 3º ciclo	Lucília Pascoal (550) Rui Pereira (550) Elisabete Marques (550) Isilda Sousa (550) Elsa Ascenso (550)	Lucília Pascoal (550) Rui Pereira (550) Elisabete Marques (550) Isilda Sousa (550) Elsa Ascenso (550)	4.F1, 4F2, 3.E2, 3.D2
<b>116</b>	C	"Tu cá, tu lá!" Atividades de intercâmbio entre turmas do agrupamento	Alunos de EMRC dos 2.º e 3.º Ciclos	Profs. Moisés Lobo e Orlando Escudeiro	Grupos 290	4.F1,4.F2, 3.D2, 3.D3
<b>117</b>	D	Literacia Financeira	3.º ciclo e secundário	Carlos Freitas	BE e Grupo 500	4.F2
<b>118</b>	G	Hora do conto	Crianças do pré-escolar, alunos do 1.º e 2.º ciclos e 7.º ano	Equipa das BE	Isabel Cunha (300) e Cristina Moreira (Ed. Social)	4.F1, 4F2
<b>119</b>	C	"As paredes têm escrita" – jornal mural	Comunidade Escolar	Equipa das BE	Jaime Portela (400)	4.F1, 4F2

**SEM DATA DEFINIDA**

Nº	TIPO	ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	RESPONSÁVEL	DINAMIZADORES	OBJETIVOS
<b>120</b>	G	Visita de Estudo Virtual	Alunos do pré-escolar	Educadores	Grupo 100	4.F1, 4F2

<b>121</b>	G	Visitas virtuais a museus, parques, palácios, audições de concertos de música, visualizações de peças de teatro, documentários e outros	Alunos do pré-escolar	Educadores	Grupo 100	4.F1, 4F2
<b>122</b>	B	Encontros com escritores e ilustradores (eventualmente online)	Alunos do AEO	Equipa das BE	Equipa das BE	4.F1, 4F2, 3.D2
<b>123</b>	C/D	Participação em projetos e iniciativas promovidos pelo GTC	Comunidade Escolar	Equipa das BE	Equipa das BE/GTC	4.F1, 4F2, 3.E2 3.D2, 3.D3
<b>124</b>	D	Projeto "Histórias da Ajudaris" - tema "Se eu fosse..."	Alunos do pré-escolar, 1.º e 2.º ciclos	Equipa das BE	Equipa das BE	4.F1, 4F2, 3.E2
<b>125</b>	C, G	Participação no projeto "SOBE" – atividades a definir.	Alunos do AEO	Equipa das BE	Equipa das BE/ PES	4.F1, 4F2
<b>126</b>	G	Dinamização e colaboração com projetos em execução no Agrupamento.	Alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3º ciclos e secundário	Equipa das BE	Equipa das BE	4.F1, 4.F2, 3.D2
<b>127</b>	C	Atualização do site, do blogue e da página das BE do facebook.	Comunidade	Equipa das BE	Equipa das BE	3.E2
<b>128</b>	C	Atividades no âmbito da comemoração do Dia da Internet Segura	Turmas do 2.º ciclo	Lucília Pascoal (550) Rui Pereira (550) Isilda Sousa (550) Elsa Ascenso (550)	Lucília Pascoal (550) Rui Pereira (550) Isilda Sousa (550) Elsa Ascenso (550)	4.F1, 4F2, 3.E2, 3.D2

<b>129</b>	B,F	Conversas ao Serão (em streaming)	Encarregados de Educação	Grupo 910, psicólogos, técnicos do CRI e convidados a definir (coord. Ana Pimenta)	Grupo 910	4.F1,4.F2, 3.E2, 3.E3
------------	-----	-----------------------------------	--------------------------	--	-----------	-----------------------

**VISITAS DE ESTUDO DO ENSINO PRÉ-ESCOLAR E/OU 1º CEB**

Nº	DATA	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	LOCAL A VISITAR

**ATIVIDADES REFERENTES AO ECO-ESCOLAS**

Nº	TIPO	DATA	ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	RESPONSÁVEL	DINAMIZADORES	OBJETIVOS OPERACIONAIS
<b>130</b>	C, D,H	1ºPeríodo (9 de Outubro)	7º Dia Mundial dos Cuidados Paliativos Pediátricos-Hats on 4 CPC da Internacional Children´s Palliative care network-Chapéu com aTTitude	Comunidade educativa	Rosa Pereira	Patrícia Senra, Vítor Carreira	3.E2
<b>131</b>	C,H	1º Período (10 a 18 de outubro)	Projeto ABAE-Semana das Invasoras	Alunos	Rosa Pereira	Rosa Pereira Alunas PTC19 (Brigada da Floresta)	3.E2
<b>132</b>	C,H	1ºPeríodo (13 de novembro)	Cerimónia das Bandeiras Verdes Eco-Escolas e dos Prémios – transmissão online no auditório para alunos, professores e professores dinamizadores	Comunidade educativa, parceiros do Programa Eco-escolas	Rosa Pereira	Rosa Pereira, Céu Dias, Patrícia Senra	3.E
<b>133</b>	B,H	1º Período	Decorações de S. Martinho	Comunidade	Rosa Pereira	Patrícia Senra, Céu Dias, Rosa	3.E2

		(11 de novembro)		educativa		Pereira, alunos do Clube Eco-escolas, parceria com a Biblioteca escolar	
<b>134</b>	C, D, H	1º/2º Período	Projeto ABAE- "As aves da minha escola"	Comunidade educativa	Rosa Pereira	Ana Lúcia Pinho e alunos	3.E1, 4.F1, 4.F3
<b>135</b>	B,C, D,H	1º/2º Período	Projeto ABAE- "Eco-trilhos"	Comunidade educativa e comunidade ourensense	Filipe Batista	Cristiano Calado, Vítor Delgado, Vítor Teodósio, parceria Câmara Municipal de Ourém e alunos	3.E, 3.D3, 3.E1, 3.E2
<b>136</b>	G,H	Todo o ano	Jardim EBSO-requalificação espaços exteriores com a recolha/oferta de plantas para embelezamento e seu plantio.	Comunidade educativa	Rosa Pereira	Patrícia Senra, Céu Dias, Rosa Pereira, Paulo Gameiro, José Lourenço, alunos e alunos do Clube Eco-escolas	3.D3
<b>137</b>	B, D,H	1º Período (9 de dezembro)	Projeto ABAE- "Este natal as decorações são por nossa conta"	Comunidade educativa	Rosa Pereira	Patrícia Senra, Céu Dias, Rosa Pereira, alunos do Clube Eco-escolas	3.D3
<b>138</b>	C,H	1º Período (16 de outubro)	Animação do Dia Mundial da Alimentação	Comunidade educativa	Rosa Pereira	Rosa Pereira, Céu Dias, Patrícia Senra, alunos do 5º ano	4.F2
<b>139</b>	D,H	1º/2º Período	Projeto ABAE- Geração Depositrão-"Traga-pilhas"	Comunidade educativa	Rosa Pereira	Carlos Bico e Bruno Gerales	3.E2
<b>140</b>	D,H	Todo o ano	Projeto ABAE- Hortas Bio nas eco-escolas-"Horta escolar" e Estufa	Comunidade educativa	Rosa Pereira	Equipa Eco-escolas(Patrícia Senra, Rosa Pereira, Céu Dias, Paulo Gameiro, Lourenço Gonçalves, Lurdes Rodrigues), Carlos Feitas, alunos e alunos do Clube eco-escolas.	3.D3, 3.E2, 4.F2
<b>141</b>	D,H	1º/2º Período	Projeto ABAE- Roupas usadas não estão acabadas-"Aves em tecido"	Comunidade educativa	Rosa Pereira	Manuela Rodrigues, Patrícia Senra, Magda Santos, Rosa Pereira, alunos do 5º ano, alunos do Clube eco-escolas	3.E, 3.D3, 3.E1
<b>142</b>	D,H	1º/2º Período	Projeto ABAE- Faber-Castell-"Onde está o ecolápis"	Comunidade educativa	Rosa Pereira	Rosa Pereira, Vítor Teodósio e alunos do 5º ano	3.E, 3.E1

<b>143</b>	G,H	Todo o ano	Eco-vendas: espaço de venda de produtos ecológicos na reprografia	Comunidade educativa	Rosa Pereira	Rosa Pereira, Lurdes Henriques, alunos e alunos da Brigada da Floresta	3.E, 3.D3, 3.E1, 3.E2
<b>144</b>	C, D,H	Todo o ano	Projeto ABAE- Brigada da monitorização e sensibilização	Comunidade educativa	Rosa Pereira	Equipa Eco-escolas, alunos do Clube eco-escolas	3.E
<b>145</b>	D,H	Todo o ano	Concurso de recolha de Pilhas-Entrega final de pilhas por turma, pesagem e atribuição de prémio pela maior quantidade de pilhas recolhidas.	Comunidade educativa	Rosa Pereira	Rosa Pereira, Patrícia Senra, Céu Dias, Delegados Ambientais e alunos do Clube eco-escolas	3.E1, 3.E2
<b>145</b>	C, G, H	Todo o ano	"Rolhinhos" - recolha de rolhas de cortiça para reciclagem	Comunidade educativa	Rosa Pereira	Equipa Eco-escolas, alunos do Clube eco-escolas	3.E1, 3.E2
<b>146</b>	C, G,H	Todo o ano	Oleão- recolha de óleos alimentares domésticos e parceria com a Câmara Municipal de Ourém	Comunidade educativa e comunidade ourensense	Rosa Pereira	Equipa Eco-escolas, alunos do Clube eco-escolas	3.E1, 3.E2
<b>147</b>	C, G,H	Todo o ano	Operação "Tampinhas"- recolha de tampas de plástico para atribuição de equipamentos médicos e ortopédicos	Comunidade educativa e comunidade ourensense	Rosa Pereira	Equipa Eco-escolas	3.E1, 3.E2
<b>148</b>	C, G,H	Todo o ano	Operação "Escovinhas"- recolha de escovas de dentes plásticas para reciclagem	Comunidade educativa	Rosa Pereira	Equipa Eco-escolas	3.E1, 3.E2
<b>149</b>	C, D,H	1º/2º Período	Projeto ABAE-Geração Depositário 13-Spot/Vídeo "Porque devemos reciclar as pilhas?"	Comunidade escolar e utilizadores Youtube	Rosa Pereira	Lucília Pascoal, alunos do ensino profissional	3.E1, 3.E2
<b>150</b>	F, G,H	Todo o ano (2019-2022)	Projeto "DEVOLVER À TERRA" da Associação Zero - instalação/manutenção de compostagem	Comunidade educativa	Rosa Pereira	Equipa eco-escolas, alunos e alunos do Clube Eco-escolas	3.E, 3.E1, 3.E2

**ATIVIDADES REFERENTES AO PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE**

N.º	Tipologia	Data	Atividade	Público-alvo	Responsável	Dinamizadores	Obj. Operacionais
<b>151</b>	C	Ao Longo do Ano	Ações de sensibilização "COVID19"	Alunos AEO	PES, Enfermeira Raquel, SPO, UCSO	PES, CT, SPO, UCCO	4.F2, 3.E2
<b>152</b>	C	Ao longo do ano	Implementação do projeto "Sobe"	Alunos do pré-escolar	PES, Grupo 100, UCSO, BE	PES, Grupo 100, UCCO	4.F2, 3.E2
<b>153</b>	C	1.º Per	Ação de sensibilização "Regras de Higiene"	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	PES, Grupos 100 e 110, UCSO	PES, Grupos 100 e 110, UCCO	4.F2, 3.E2
<b>154</b>	C	16/10/2019	Dia Mundial da Alimentação	Alunos AEO	Anabela Abreu e PES	Grupo 110/230/520//PES/BE	4.F2, 3.E2
<b>155</b>	C	17/11/2019	Dia Mundial do Não Fumador	Alunos AEO	Anabela Abreu e PES	Grupo 110/230/520/PES	4.F2, 3.E2
<b>156</b>	C	out/nov	Ações de sensibilização "Tabagismo e alcoolismo"	Alunos do 7º ano	PES e Enfermeira Raquel	PES e Enfermeira Raquel Marques	4.F2, 3.E2
<b>157</b>	C	dez	Ações de sensibilização "Correr Riscos"	Alunos do 10º ano Profissional	PES e Enfermeira Raquel	PES e Enfermeira Raquel	4.F2, 3.E2
<b>158</b>	C	2.º Per	Ações de sensibilização "Mente que sente"	Alunos do 6º ano	PES e Enfermeira Raquel	PES e Enfermeira Raquel	4.F2, 3.E2
<b>159</b>	C	jan	Ações de sensibilização "Mente que Sente"	Alunos do 5º ano	PES e Enfermeira Raquel	PES e Enfermeira Raquel	4.F2, 3.E2
<b>160</b>	C	fev	Ações de sensibilização "Violência no	Alunos do 8º ano	PES e Enfermeira	PES e Enfermeira	4.F2, 3.E2

			namoro"		Raquel	Raquel	
<b>161</b>	C	3 mar	Dia Mundial da Audição	Alunos	PES	PES e Enfermeira Raquel	4.F2, 3.E2
<b>162</b>	C	abr	Ações de sensibilização "Planeamento familiar"	Alunos do 9º ano	PES e Enfermeira Raquel	PES e Enfermeira Raquel	4.F2, 3.E2
<b>163</b>	G	3.º Per	"Controlo da ansiedade – Técnicas físicas de relaxamento"	Alunos do 11º e 12º anos	PES e Enfermeira Raquel	PES e Enfermeira Raquel	4.F2, 3.E2
<b>164</b>	C	mai	Mês de maio – mês do coração	Alunos	PES	PES, Grupo 620	4.F2, 3.E2



A realização das atividades dependem do levantamento das medidas do plano de contingência.