

# **Departamento do 1.º ciclo**

1.º ciclo

1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Grupo disciplinar: 110

Saber /Saber Fazer (70%)			Saber Ser/Saber Estar – (30%)	
Disciplinas	Domínios	Instrumentos	Domínios-Indicadores	
<b>Português</b>	Oralidade, Leitura /Escrita, Gramática, Educação Literária	Trabalhos de pesquisa, tratamento e seleção da informação  Desenvolvimento de projetos	<b>Responsabilidade</b> •Faz-se acompanhar do material necessário. •Realiza tarefas/trabalhos propostos. •Respeita regras de convivência e trabalho. •É pontual.	10%
<b>Matemática</b>	Números e operações, geometria e medidas, organização e tratamento de dados.	Observação direta  Trabalhos individuais/ grupo	<b>Participação</b> •Coopera com os colegas em tarefas e/ou projetos comuns. •Participa de forma oportuna.	10%
<b>Estudo do Meio</b>	Aquisição de conhecimentos, aplicação e experimentação.	Fichas de avaliação:  - Diagnóstico	<b>Espírito crítico</b> •Reflete sobre aprendizagem de forma a autoavaliar-se. •Exprime opiniões justificando-as.	5%
<b>Expressões Artísticas e Físico-Motoras</b>	Criatividade, domínio do corpo, sentido estético e rítmico.	- Formativa (questão aula/ oralidade/ escrita/ fichas de trabalho...)	<b>Autonomia</b> •Procura superar dificuldades. •Realiza tarefas sem necessitar de ajuda de outros.	5%
<b>Apoio ao Estudo</b>	Autonomia, organização, método de trabalho e de estudo.	- Sumativa		
<b>Oferta Complementar</b>	Autonomia, organização, método de trabalho, pesquisa, seleção, espírito crítico e inovação.			
<b>Cidadania e Desenvolvimento</b>	<b>Área Transversal</b> Espaço curricular para o desenvolvimento de aprendizagens com impacto nas atitudes cívicas individuais; no relacionamento interpessoal e no relacionamento social e intercultural.			

Saber /Saber Fazer (70%)			Saber Ser/Saber Estar – (30%)	
Disciplinas	Domínios	Instrumentos	Domínios-Indicadores	
<b>Inglês (3.º e 4.º anos)</b>	Compreensão do oral	- Exercícios de <i>Listening</i> (12,5%)	<b>Responsabilidade</b>	10%
	Produção oral	- Oralidade (12,5%): . exercício os de produção e interação oral; . participação oral em aula; . observação direta.	<b>Participação</b>	10%
	Interação oral		<b>Espírito crítico</b>	5%
	Leitura	- Fichas e testes de avaliação (25%): . compreensão escrita; . aplicação de conteúdos lexicais. - Observação direta (15 %) - Trabalhos de par, grupo e individuais e cadernos (5%)	<b>Autonomia</b>	5%
	Escrita			

<b>Saber /Saber Fazer (40%)</b>		<b>Saber Ser/Saber Estar (60%)</b>		
<b>Instrumentos</b>		<b>Indicadores</b>	<b>Escala</b>	
<b>Componente escrita</b>	<b>Componente oral</b>			
Testes Trabalhos Fichas Ferramentas digitais Questionários online	Participação espontânea Participação solicitada	Pontualidade	0 a 10%	100%
		Atenção / interesse / concentração	0 a 15%	
		Iniciativa / participação / cooperação	0 a 15%	
		Responsabilidade /autonomia	0 a 10%	
25%	15%	Respeito pelo cumprimento de normas de conduta	0 a 15%	
		Relaciona-se com os outros de forma cooperante e solidária	0 a 20%	
		Valoriza os afetos enquanto modo de relação	0 a 15%	